Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Забайкальского края

Принята на заседании педагогического УТВЕРЖДАЮ:

совета ГБСУ СО СРЦ «Надежда» директор ГБСУ СО СРЦ «Надежда»

от «11 » мая 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Луговская

Протокол № « 4 » «20\_» мая 2021 г.

**Программа летнего отдыха**

**(структурного подразделения ЛОТЛ «Ласточка»)**

**«МИР ПРИКЛЮЧЕНИЙ»**

Чита, 2021 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование | страница |
| 1  1.1  1.2.  1.3.  1.4.  1.5. | Пояснительная записка | 5 – 12 |
| Введение. Краткая аннотация программы | 5 |
| Информационная справка | 5 – 7 |
| Основные принципы | 7-8 |
| Актуальность | 9 – 12 |
| Адресаты программы | 12 |
| 2. | Цель и задачи программы | 13 |
| 3.  3.1.  3.2.  3.3.  3.4. | Содержание программы | 14 – 23 |
| Приоритетные направления | 16 – 18 |
| Этапы реализации | 18 – 20 |
| Наши законы. Наши традиции | 19 – 22 |
| Стимулирование | 23 |
| 4. | Календарный план | 24-25 |
| 5. | Структура организации | 26 |
| 6. | Кадровое обеспечение | 27 – 29 |
| 7. | Материально – техническое обеспечение | 30 – 31 |
| 8. | Ожидаемые результаты | 31 - 32 |
| 9. | Безопасность | 33 |
| 10. | Финансовое обеспечение | 33 |
| 11. | Распорядок дня | 35 |
| 12. | Литература | 36-37 |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа летней оздоровительно-трудовой деятельности «Ласточка» (структурного подразделения ГБСУ СО СРЦ «Надежда» Забайкальского края) |
| Название программы | Мир приключений |
| Разработчик | Заместитель директора по реабилитационной работе Ю.А.Якимова  Методист Е.А. Вертунова |
| Цель | Создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников учреждения, отдыхающих в летний период в ЛОТЛ «Ласточка», способствующих развитию лидерского потенциала; обогащению индивидуального опыта и социальных отношений. |
| Сроки реализации | 2021 – 2023 (идея смен меняется) |
| Направленность программы | Оздоровительная;  Гражданско-патриотическая;  Физкультурно-спортивная;  Интеллектуально-познавательная;  Художественно-эстетическая;  Творческая;  Социально-педагогическая. |
| Ожидаемые результаты | **Для детей**:   * полноценный отдых и оздоровление (солнечные ванны, пребывание на воздухе, водные процедуры, витаминизация) ; * представление о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; * опыт партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; * личностный рост несовершеннолетнего воспитанника; * развитие лидерских качеств и способностей; * самореализация, саморазвитие и самосовершенствование несовершеннолетних воспитанников в процессе участия в жизни лагеря; * жизненный опыт проживания и взаимодействия во временном коллективе; * уровень организаторских навыков, умений, изменение активности несовершеннолетних воспитанников.   **Для родителей (в случае возврата в семью)**:   * чувство уверенности в способностях ребенка; * удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.   **Для педагогов**:   * получение эмоциональной удовлетворённости от работы с несовершеннолетними воспитанниками в летнем лагере; * приобретение опыта организации совместной деятельности педагога и несовершеннолетнего воспитанника; * умения исследовать и анализировать интересы и потребности детей (подростков) в сфере досуга и отдыха. |

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Введение**

Программа деятельности структурного подразделения ЛОТЛ «Ласточка» разработана на период с 2021-2023г.г. и представляет собой нормативный документ, характеризующий цели и задачи участников воспитательного процесса. В программе деятельности (далее Программа) отражены тенденции работы лагеря, охарактеризованы главные направления организации воспитательной и образовательной деятельности.

Многообразие существующей программы деятельности и организации досуга поможет несовершеннолетнему воспитаннику учреждения самореализоваться во временном детском коллективе.

В условиях современной общественной жизни чрезвычайно актуальна проблема воспитания лидеров, организаторов, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении различного рода задач . Каникулярный период деятельности создает особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными ценностями, реализации личных интересов.

Концептуальные основы программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку, как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

**1.2. Информационная справка**

Структурное подразделение - ЛОТЛ «Ласточка» СРЦ «Надежда» находится в ведомстве Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края, которое является учредителем ГБСУ СО СРЦ «Надежда» Забайкальского края.

ЛОТЛ «Ласточка» общая площадь , которого составляет 1,828 га, находится от ближайшего населенного пункта на расстоянии 16 км, по адресу: Забайкальский край, г. Чита, п. Застепь, 3 км. северо-западе от пересечения улиц Новозастепинской и Сквозной. На территории лагеря находятся административный корпус с библиотекой, столовой, пищеблоком, музыкальным залом, спальный корпус для детей, спальный корпус для воспитателей, баня, комната психологической разгрузки, душевые, спортивная площадка, площадка для занятий на тренажерах, теневые завесы, летняя эстрада, надворные туалетные комнаты, оборудованный медпункт, складские помещения.

Летний лагерь «Ласточка», является оздоровительно-трудовым лагерем с сезонным периодом функционирования, имеет проектную мощность, рассчитанную на 55 несовершеннолетних воспитанников учреждения. Возраст детей и подростков, включаемых организацией на отдых и оздоровление от 7 до 18 лет

Дети проживают в одноэтажном корпусе, в 2, 4 ,6 местных номерах. Организовано пяти разовое питание, с обязательным соблюдением питьевого режима и «С» витаминизацией 3-го блюда.

Обслуживающий персонал составляют:

* педагоги – 31 человек;
* медицинские работники – 4;
* работники пищеблока -4;
* административно-хозяйственный персонал – 1;
* младшие воспитатели -4;
* охрана -2;
* сторож-2.

Из них (по анализу летнего сезона 2020г):

* работают не первый год – 95%;
* с высшим образованием – 90% из них:
* – имеют высшее педагогическим – 90%;
* – имеют среднее профессиональное образование – 10%

Контингент отдыхающих детей – воспитанники учреждения, находящиеся в трудной жизненной ситуации от 7 до 17 лет.

Основными направлениями программы являются: создание лидерского актива из числа воспитанников, способного на соуправление и самоуправление с педагогами лагеря; формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело и формирование коллектива.

Содержание образовательной программы «Мир приключений» разработано с учетом нормативно-правовых документов

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" №196 09.11.2018

- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г.;

- Устава ГБСУ СО «Социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних «Надежда» Забайкальского края;

* Локальные акты учреждения (Положение ЛОТЛ «Ласточка»)

**1. 3. Основные принципы программы**:

* Принцип гуманизации воспитания и образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования и развития их особенностей.
* Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка, групп детей и подростков.
* Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
* Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
* Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
* Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности, участие в деятельности органов самоуправления.
* Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
* Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем.
* Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и интересов.

**1.4. Актуальность**

*«Ласточка - не просто лагерь,*

*Ласточка - страна чудес!*

*В ней быстрая медведица,*

*Вокруг волшебный лес!*

*Пусть детский смех задорный,*

*В нем долго не смолкает,*

*И пусть, как можно*

*больше детей в ней побывает.*

*И тот, кто видел чудо*

*Он все готов отдать,*

*За то, чтоб летом снова,*

*В стране той побывать!»*

Летние каникулы - самая лучшая и незабыва­емая пора для развития творческих способ­ностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

К сожалению, у современных детей и подростков самыми популярными занятиями в свободное время являются: просмотр телевизора, компьютерные игры. Они не обладают достаточными умениями, чтобы с интересом и пользой провести свой досуг. Всё это оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений. Кроме того, такой досуг не способствует формированию и развитию личности ребёнка, подростка, становлению его мировоззрения и системы ценностей, развитию его духовной культуры, именно поэтому организованный отдых в летнем лагере - это период, когда дети, подростки могут «сделать свою жизнь» полной интересных открытий, полезных увлечений и занятий. В то же время, дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Современные дети и подростки - представители нового поколения, общение детей и подростков между собой и с окружающим миром – это процесс взаимодействии, помогающий им приобрести жизненный опыт, позволяющий сформировать свою гражданскую позицию, освоить различные социальные роли.

Программа «Мир приключений» направлена на организацию активного отдыха детей, посредством включения их в развивающую деятельность.

«Мир» - образовательное пространство лагеря, возможность получить новые знания и умения.

«Приключения» - события смен, разнообразные формы организации досуга детей и подростков: игры, акции, конкурсы, шоу, состязания.

Кроме актуальности, важными качествами данной программы являются:

* ***Универсальность*** – может реализовываться в любую смену, независимо от тематики, специфики и с различными категориями детей.
* ***Социальная полезность*** – дети научатся продуктивно организовывать своё свободное время.

У подростков формируются навыки содержательного проведения своего досуга, что в последствие может уберечь их от сомнительных компаний и бесцельной траты свободного времени.

Программа «Мир приключений» также включает в себя идею – быть успешным как каждому, так и всем вместе.

Успех для ребёнка – это его достижения, победы и его личностный рост.

Успех для отряда (команды, группы) – достижения команды, рост, развитие, совместное освоение ценностей дружбы, общения, взаимоотношений, уважения друг к другу.

Понятие «успех» рассматривается с двух сторон: личной и социальной. Успех важен каждому человеку и переживается лично им. Но успех только тогда имеет свой законченный смысл, когда он общественно принят. Смысл заключается в том, чтобы научиться ценить малое, вклад каждого для достижения большого.

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных навыков общения.

Новым в данной программе является акцент на воспитание у подростков старших отрядов лидерских качеств и самоуправления. Главным событием для подростка становится реализация дела, которое он сам разработал и провёл в рамках смены. Для того, чтобы подросток стал успешным и смог реализовать свою идею, продемонстрировать лидерские знания и умения, в течение летней оздоровительной кампании будут работать несколько обучающих движений:

- обучающие занятия;

- органы самоуправления.

Система стимулирования проходит на двух уровнях: у каждого подростка будет пакет «Мои достижения». За разработанное и проведённое дело ребёнок будет получать жетон определённого цвета, с названием дела. Данное же дело будет освещаться в уголке отряда. За активное участие, победу в делах различной направленности ребёнок будет получать жетон другого цвета. В конце смены будет подведён итог по мнению всех членов отряда, чьи разработки и дела можно сертифицировать. За лучшие дела отряда подростки получат Сертификат на право проведения подобных дел в своей группе, в центре, возможно в классе общеобразовательной школы..

Неизменным и традиционным в программе остаётся воспитание патриотизма и гражданской позиции воспитанников, раскрытие их творческого потенциала*.*

**1.5. Адресаты программы**:

Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Забайкальского края.

***Тип лагеря*:**

Летний оздоровительно-трудовой лагерь «Ласточка» (стационарный)

*Состав участников программы*:

Дети и подростки от 7 до 17 лет.

Количество участников в одну смену – до 55 человек.

1 смена – оздоровительная смена;

2 смена – оздоровительная смена;

3 смена – оздоровительная смена.

***Сроки реализации программы***:

Программа реализуется с 2021 по 2023гг. в летний период с июня по август (1,2,3 смены – 21 день).

**2. Цель и задачи программы**

***Цель:***

Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному становлению гражданской позиции в современном обществе.

***Задачи:***

– дать навыки живого межличностного и коллективного общения;

– формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;

– развивать коммуникативные способности;

– развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;

– вовлечь в общественно-полезную деятельность;

– воспитывать активную жизненную и гражданскую позицию.

**3.** **Содержание программы:**

* Организация летнего отдыха – это воспитательная система, в которой продолжается круглогодичный процесс становления личности в условиях временного, но интенсивного по степени воспитательного взаимодействия, коллектива.
* Процесс становления личности обеспечивается:
* наличием социокультурной образовательной среды, где происходит знакомство и присвоение ребёнком ценностных ориентиров, проблемно-целевых установок, способов и методов мышления и деятельности;
* развитием субкультуры детей и подростков в рамках создания реального культуроведческого процесса;
* включением детей в различного рода творческую деятельность, диалоговое общение;
* приобщением детей к сохранению природы, национально-культурных особенностей.
* Летний оздоровительно-трудовой лагерь «Ласточка», являясь структурным подразделением учреждения, призван решать задачу конструирования воспитательной системы так, чтобы личность получала запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых для адаптации в современном мире, и достаточных для того, чтобы быть готовым активно действовать в меняющихся экономических условиях, которые возможно получить при умелой организации полноценного проживания в лагере, в интенсивных формах разнообразной деятельности и общения в каникулярное время, которое является наиболее благоприятным не только для оздоровления, но и для организации содержательного отдыха, занятости, творческого развития и профессиональной ориентации детей и подростков.
* Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжение детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для умственного и физического совершенствования, проявления умения работать и жить в коллективе.

Следует выделить основные функции каникулярного времени для детей и подростков:

1. ***Разрядка и восстановление***. В условиях пребывания в нашем лагере ребёнок попадает в новое качественное состояние, способствующее установлению состояния покоя, расслабленности, снятия напряжённости, позволяющее сбросить груз накопившихся проблем. Отдых, дающий возможность восстановления физических и психологических сил, позволяющий укрепить юный организм, «подпитать» его новыми силами.
2. ***Развлечение и хобби***. Возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться – необходимое составляющее отдыха. От этого во многом зависит душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.
3. ***Саморазвитие и самореализция*.** Факторы, во многом определяющие содержание новой программы деятельности лагеря «Ласточка». Каникулярное время – наиболее благоприятная пора развития самых разнообразных творческих и физических сторон личности.
4. ***Профессионально-образовательная компенсация***. Получение новых знаний, не вкладывающихся в рамки школьных программ, выработка умений и навыков в избранном виде деятельности.
5. ***Социализация.*** Усвоение и активное воспроизводство социального опыта в процессе общения и деятельности в новом временном, отличном от школьного, коллективе.

**Оздоровление** ребёнка не ограничивается только восстановлением его физических сил, оно не возможно без создания доброго микроклимата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможности духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условиях благоприятного экологического окружения.

**Развитие** ребёнка происходит в процессе проживания, т.е. погружение его в определённую систему ценностей, отношений, культурных образцов в ходе общения друг с другом, взрослыми, природой, искусством при непосредственном включении в разнообразное поле деятельности. И как результат – саморазвитие и самореализация, формирование гражданской активности.

**3.1. Приоритетные направления деятельности**:

* ***Лидерство***, современный мир предъявляет молодому поколению новые требования. Главным и наиболее важными качествами становятся мобильность и конкурентоспособность. Особенно сложно определяться в динамичном мире подростку. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме подростку необходимы определённые компетентности, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную позицию, но и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. В программе заложены мероприятия, мастер-классы, ориентированные на выявление и реализацию лидерского потенциала подростков. Всё это поможет ребёнку более полно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках личной и общественно- полезной деятельности;
* ***Гражданско–патриотическое,*** патриотизм – энергия созидания. Ежедневно поднимая государственный флаг под гимн РФ, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех смен лагеря. Также данное направление может включать в себя изучение правовых основ, исторического прошлого и настоящего РФ, формирование активной гражданской позиции (тематические линейки, дебаты , выборы и т.д.)
* ***Спортивно-оздоровительное***, в лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, 2 половина дня – водные процедуры, работа спортивных кружков. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, во время которой, дети занимаются спортом на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостаиваются чести поднять и опустить флаг на линейке в рамках игр . На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это «веселые старты», «волейбол», «пионербол», «баскетбол», « футбол», «зарница» , эстафета (по территории лагеря).
* Особое внимание уделяется обучению способам сохранения и сбережения здоровья, профилактической работе, соблюдению режима дня и правильному питанию.
* ***Творческое,*** мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и многие другие.) Работа кружков включает в себя творческие объединения, мастер-классы, которые создаются для всех ребят. У каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что способствует социализации.
* ***Детское самоуправление***, самоуправление – это возможность детей и подростков решать ситуации, касающиеся управления внутренней жизнью своего коллектива в соответствии с правилами и законам, принятыми в лагере. В рамках данной программы касается, прежде всего, выбора предлагаемых видов деятельности и способности самостоятельно принимать различные решения, самостоятельно отвечать за свои поступки, самим оценивать результаты своей и чужой деятельности, самим планировать и реализовывать деятельность своего отряда и даже лагеря. Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Оно способствует формированию характера, слиянию эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Воспитанники пробуют себя в роли организатора, контролёра, мастера дела, накапливают опыт преодоления трудностей социализации, развивают чувство ответственности.

В период с 2021 по 2023 гг. мы создадим Орган (Совет) самоуправления из следующих составляющих:

* ***- творческие или инициативные группы;***
* ***- совет «Здоровья»;***
* ***- пресс-центр.***
* ***Творческие или инициативные группы***  – временное (сменное) объединение детей с целью планирования совместной деятельности, разработки и проведения мероприятий в отрядах и в лагере.
* ***Совет «Здоровья»*** – временное (сменное) объединение детей с целью контроля режимных моментов, проверки чистоты комнат и территории; дежурства в столовой; профилактической работе по ЗОЖ.
* ***Пресс-центр*** – коллектив детей и педагога, осуществляющих информационно-коммуникативную деятельность, частично журналистскую деятельность, выпуска различных газет в форме информационного стенда; отвечающие за художественное оформление лагерных дел; помощь в оформлении уголков отрядов.

**3.2. Этапы реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления деятельности | Формы проведения | Ожидаемые  результаты |
| 1. | Подготовительный период:  \* работа с педколлективом;  \* работа с обслуживающим персоналом;  \*обучение в объединении « Школа вожатого». | собеседование,  семинар,  субботники,  знакомство с программой лагерной смены,  инструктажи,  лекции,  диспуты,  мозговые штурмы, семинары. | ознакомлены сотрудники лагеря с обязанностями, утвержден внутренний распорядок лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, сотрудники знают особенности и специфику смены, выстроена система работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач. |
| 2. | Организационный период:  \*формирование отрядов; \*знакомство с лагерем; \*организация деятельности служб самоуправления;  \*совместное с детьми планирование предстоящей деятельности;  \*формирование Совета самоуправления. | игры на знакомство, экскурсии по лагерю, инструктажи детей по ТБ,  пожарной безопасности и правилам поведения в детском учреждении,  создание детского актива,  совместные планы на смену,  реклама. | Сформировано общее представление о летней смене, её тематике, определены планы работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности,  сформированы службы самоуправления,  приняты законы коллективной жизнедеятельности,  сформированы творческие группы,  совет «Здоровья»,  пресс-центр, Совет самоуправления. |
| 3. | Основной период:  1.патриотический блок:  \*комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;  \*развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество;  \* уважение к государственным символам и традициям. | ролевые игры, соревновательные мероприятия, спортивные состязания. | навыки овладения сформированы, использование в практической деятельности полученных знаний, умений, выбранного вида деятельности,  получены знания и отработано уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики,  общелагерных и отрядных песен. |
| 4. | 2.здоровьесберегающий блок:  \*ориентация на здоровьетворение; приобретение навыков здорового образа жизни, \*овладение приемами саморегуляции,  \*здоровьесберегающих технологий. | спортивные игры на воздухе ,  активный отдых,  беседы медика с детьми;  витаминизация 3-их блюд;  уборка, проветривание помещений. | укрепление здоровья несовершеннолетних 20%-30%, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции,  овладение знаниями, умениями и навыками в турпоходах,  выявлены спортивные лидеры,  накопление методического опыта,  сформированы навыки для участия в конкурсах и состязаниях,  воспитана готовность поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми. |
| 5. | 3.досугово-познавательный блок:  \*реализация исполняющей части программы, плана вечерних досугово-познавательных программ;  \*работа вокального, хореографического,  прикладных кружков. | работа кружков:  «Умелые руки»;  «Фантазия»;  «Танцевальный»;  «Бисероплетение»;  Мастер-классы | приобретены знания об организаторской, просветительско – оздоровительной, досугово-познавательной деятельности,  выявлены лидеры, яркие, творческие личности, максимальное раскрытие детского творческого потенциала,  массовое участие детей в вечерних развлекательных программах,  развитие творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов. |
| 6. | работа служб самоуправления:  \*пресс-центр  приобретения навыков общения, журналистской и редакторской практики;  \*служба здоровья  привитие навыков к здоровому образу жизни. | совет лагеря;  актив отряда;  день самоуправления;  ежедневный выпуск газеты лагеря;  проверка комнат, создание бюллетеней здоровья; | Приобретение навыков по становлению и работе служб самоуправления. дневники и фотоматериалы о работе служб самоуправления;  активное участие детей в работе данных групп, выявление лидеров, талантливых организаторов творческих дел и мероприятий. |
| 7. | итоговый период: \*подведение итогов работы всех направлений; награждение активных участников летней смены. | закрытие смены;  закрытие Олимпиады;  отрядные огоньки. | несовершеннолетние оздоровлены и отдохнули, открыты новые возможности для личностного роста. |

**3.3. Наши Законы и Традиции:**

**законы:**

* Закон Ответственности;
* Закон 00:00 (точного и рационального использования времени);
* Закон доброго отношения к людям;
* Закон природы;
* Закон территории;
* Закон правой поднятой руки;
* Закон дружбы и доверия.

***традиции:***

* Поднятие государственного флага под гимн РФ на утренней линейке;
* Проведение Дней безопасности;
* Спортивные мероприятия каждый день;
* Орлятский круг;
* Воспитательский концерт;
* Ночное шоу;
* Комический футбол;
* День памяти;
* Фейерверк (с привлечением шефов МЧС)

**стимулирование**

* поднятие флага РФ, флага ЛОТЛ «Ласточка» ;
* благодарственное письмо , почетная грамота;
* исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
* устная благодарность;
* занесение имени отличившегося в Книгу Почета летнего оздоровительно-трудового лагеря «Ласточка».

**таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| участие | поощрение | организатор | поощрение |
| творчество,  интеллектуальные мероприятия. | диплом,  грамота, благодарственное письмо. | творческого дела | сообщение на стенд  (при выборе мероприятия, как лучшего за смену – сертификат на право проведения определенного вида деятельности в группе, отряде.) |
| самоуправление отрядом,  лагерем. | благодарственное письмо,  грамота,  диплом. | организаторско-просветительская деятельность; – оздоровительно- досугово-познавательная деятельности. | сертификат на право проведения в группе, отряде. |

В течение летней смены подводятся промежуточные итоги, самые активные и спортивные, поощряются сладкими призами.

В конце смены самые активные участники смены, организаторы дел награждаются футболками с логотипом лагеря.

Все участники смены поощряются банданой – галстуком с логотипом лагеря.

**4. Календарный план летней смены в ЛОТЛ «Ласточка» на период с 23.06. 2022 года по 22.08.2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23.06.2022  **Открытие лагерной смены**  «Радужная республика» | 24.06.2022  **Посвящение в жителей «Радужной республики»**  (конкурсная программа) | 25.06.2022  **«Город дружбы»**  праздничная программа | 26.06.2022  **«Экологическая тропа»**  Игра - путешествие | 27.06.2022  **«Радужный город»**  фестиваль красок  **День молодежи** |
| 28.06.2022  **«Олимпийский город»**  спортивно – оздоровительный праздник | 29.06.2022  **«Бухта памяти»**  исторический экскурс | 30.06.2022  **«Муз – город»**  конкурсно – развлекательная программа | 01.07.2022  **«Город здоровья»**  спортивный праздник | 02.07.2022  **«Город книг»**  Квест – игра по созданию своей книги |
| 03.07.2022  **«Город творчества»**  конкурс поделок | 04.07.2022  **«Дэнс – город»**  конкурсная программа | 05.07.2022  **«Армейский экспресс»**  соревнования | 06.07.2022  **«Чтобы помнили»**  вечер памяти | 07.07.2022  **«Кино – город»** |
| 08.07.2022  **«Город самоуправления»**  **День семьи, любви и верности** | 09.07.2022  **«Город талантов»**  конкурс | 10.07.2022  **«В поисках клада»**  исследовательско – игровая программа | 11.07.2022  **«Город путешественника»**  игра | 12.07.2022  **«Город сказок»**  театрализация |
| 13.07.2022  **Город «Песни и строя»** | 14.07.2022  **«Остров искателей развлечений»**  квест – игра  **День физкультурника** | 15.07.2022  **«Остров уюта и красоты»**  конкурсно – развлекательная программа | 16.07.2022  **«Фантазер – остров»**  шоу - программа | 17.07.2022  **«Остров сказок»**  конкурсная программа |
| 18.07.2022  **«Остров юмора»**  КВН | 19.07.2022  **«Остров памяти»**  день памяти героев нашего времени | 20.07.2022  **«Остров индейцев»**  игровая программа | 21.07.2022  **«Остров тайн»**  игра «Форд Баярд» | 22.07.2022  **«Остров детективов»**  квест «Школа Шерлокохолмса |
| 23.07.2022  **«Зов джунглей»**  праздник | 24.07.2022  **«Остров моды»**  конкурсная программа | 25.07.2022  **«Остров выживания»**  спортивно-игровая программа «Последний герой» | 26.07.2022  **«Остров невезения»**  конкурсная программа | 27.07.2022  «**Остров наоборот»** |
| 28.07.2022  **«Остров рекордов»**  спортивное шоу | 29.07.2022  **«Остров Театра»**  фестиваль | 30.07.2022  **«Остров необычной шляпы»**  шляпное сражение | 31.07.2022  **«Остров пиратов»**  игровая программа «Охота за пиратскими кладами» | 01.08.2022  **«Остров профессий»**  игра-путешествие |
| 02.08.2022  **«Остров интеллектуалов»**  игра «Что? Где? Когда?» | 03.08.2022  **«Остров неожиданностей»**  день приятных сюрпризов | 04.08.2022  **«Космическое путешествие»**  онлайн - путешествие | 05.08.2022  **«Лабиринт испытаний»**  конкурсно – игровая программа | 06.08.2022  **«В поисках времени»** военно-спортивная игра на местности «Марш – бросок» |
| 07.08.2022  **«Вежливая планета»**  день вежливости | 08.08.2022  «**Лабиринт пространства и времени»**  игра | 09.08.2022  **«Зарница»**  военно – спортивная игра | 10.08.2022  **«Временная петля»**  квест - игра | 11.08.2022  **«Планета спортивных человечков»**  спортивные соревнования |
| 12.08.2022  **«Межпланетная фантазия»**  праздник юмора | 13.08.2022  **«Шар – ах –шо»**  развлекательная программа | 14.08.2022  **«Время Non – stop»**  конкурсная программа «Время чудес» | 15.08.2022  **«Здоровая нация»**  спортивное шоу | 16.08.2022  **«Планета добра»**  познавательная программа |
| 17.08.2022  **«Планетарный кросс»**  интеллектуальный марафон «Кросс – вопрос» | 18.08.2022  **«Время зажигать»**  танцевальное шоу «Стартинейджер» | 19.08.2022  **«Пятый элемент»**  конкурсная программа | 20.08.2022  **«Наше время»**  концерт | 21.08.2022  **Прощальные отрядные огоньки, костер, дискотека** |
| 22.08.2022  **Закрытие лагерной смены, подведение итогов** |  | | | |

**5**. **Структура организации**

**5.1. Внутренняя структура управления лагеря**

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются:

* Руководитель смены – исполнительный орган управления;
* Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников;

Административный аппарат ГБСУ СО СРЦ «Надежда» Забайкальского края состоит из следующих звеньев: директор, заместитель директора по РР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР. Деятельность каждого определена должностными обязанностями, в которых отражены функции и обязанности.

**5.2. Структура управления лагеря**

Директор

Руководитель смены

|  |
| --- |
| Заместитель директора по РР |

Зам. директора по АХР

Педсовет

Медицинский работник

Заместитель директора по ВР

совет самоуправления

инструктор по физ. культуре

педагог-организатор

психолог

младшие воспитатели

младшие воспитатели

Помощники вожатого

Обслуживающий персонал

воспитатели

**6. Кадровое обеспечение**

Воспитатели – педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги–психологи – работники СРЦ «Надежда».

К работе допускаются педагоги, прошедшие медицинское обследование, обучение по санитарному минимуму.

**Новшеством данной программы** является рейтинг по итогам смены: выбираются лучшие педагоги по номинациям:

«Успешный дебют»

«Опыт и мастерство»

«Новизна и оригинальность»

«Лучший педагог по итогам детского голосования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Должность** | **Функционал** |
| 1. | Руководитель смены | общее руководство деятельностью лагеря;  создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы. |
| 2. | Руководитель смены | организация взаимодействий всех работников лагеря по реализации программы;  осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация обеспечения жизнедеятельности лагеря;  непосредственное руководство реализацией программы;  контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи;  проведение методических планерок, консультаций для педагогического состава  создание методической продукции, ведение отчетной документации  разработка методической основы игровых моделей программ смен;  организация педагогической и методической работы лагеря;  проведение инструктажей для персонала лагеря;  оформление отчетной документации по реализации программ. |
| 3. | Педагог-организатор,  Педагог-психолог. | работа по реализации программ смен;  работа с органами детского самоуправления центра;  разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел;  анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.  оказание практической помощи воспитателям в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий;  разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий. |
| 4. | Воспитатель | организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации ;  контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;  оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;  контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда – за щадящим режимом физическими и эмоциональными нагрузками на детей;  наблюдения за сменой настроения детей. помощь в организации дел лагеря;  организация и проведение культурно-творческих, развивающих, развлекательных мероприятий своего отряда; организация обязательного участия отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях; участие в организации , проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями педагога-организатора и руководителя смены . |
| 5. | Инструктор по физической культуре | проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований;  организация и проведение купания детей;  контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур;  контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря. |
| 6. | Воспитатель, педагог- психолог | проведение анкетирования, тестирования, наблюдений за участниками программы;  сопровождение педагогической программы;  оказание консультативной и практической помощи воспитателям;  подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей;  индивидуальная работа с детьми и подростками. |
| 7. | Медицинский работник | Планирование и организация оздоровительной, профилактической и санитарно-просветительской работы;  осуществление медицинских осмотров;  наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации;  контроль работы пищеблока;  ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей;  осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря. |

**7. Материально-техническое обеспечение программы**

Для осуществления качественного воспитательного и образовательного процесса летний оздоровительно-трудовой лагерь «Ласточка» располагает:

* музыкальный центр – 1 комплект;
* аппаратура для проведения мероприятий (частично) – 1 комплект;
* телевизор – 1 шт.;
* DVDплеер – 1 шт.;
* фотоаппарат – 1 шт.;
* усилитель (музыкальный центр) – 1 ед.;
* микрофоны – 3 шт.

**Помещения и сооружения**:

* жилой одноэтажный корпус для детей - 1;
* жилой корпус для сотрудников - 1;
* столовая - 1;
* музыкальный зал - 1;
* летняя закрытая веранда - 1;
* летняя эстрада-1;
* игровые комната для отрядов - 1;
* баня для детей - 1;
* медицинский пункт-1;
* склады (пищевой и бытовой) - 2;
* футбольное поле - 1;
* спортивная площадка с тренажерами - 1;
* спортивная площадка с теннисными столами -1;
* детская игровая площадка с песочницей -1;
* комната психологической разгрузки -1;
* туалетные комнаты - 4;
* душевые кабины - 4.

**Методическое обеспечение программы**

- Методические материалы по проведению студий, интерактивных занятий.

- Сценарии игровых, спортивных, туристических, концертных и т.д. программ.

- Психолого-педагогические диагностические материалы.

- Примерные требования к программе дополнительного образования детей.

**8.** **Ожидаемые результаты**

**Для детей:**

* полноценный отдых и оздоровление (солнечные ванны, пребывание на воздухе, водные процедуры, витаминизация);
* сформировано представление о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
* получен опыт партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
* личностный рост ребенка и подростка;
* развитие лидерских качеств и способностей;
* самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей и подростков в процессе летней кампании;
* приобретён жизненный опыт проживания и взаимодействия во временном коллективе;
* повышение уровня организаторских навыков, приобретение умений, изменение активности подростков.

**Для педагогов**:

* укрепление чувства уверенности в способностях ребенка;
* удовлетворенность родителей летним отдыхом детей (если имеется такая возможность);
* получение эмоциональной удовлетворённости от работы с детьми и подростками в лагере «Ласточка»;
* приобретение опыта организации совместной деятельности педагога и ребёнка;
* приобретение и укрепление умений исследовать и анализировать интересы и потребности несовершеннолетних в сфере досуга и отдыха.

**Критерии эффективности детского самоуправления:**

-**количественный уровень** – количество детских мастер-классов, проведение детьми дел на уровне отряда, лагеря;

-**процентный уровень** – (на основе анализа анкет) процент детей, удовлетворённых участием в программе, процент детей, получивших определённые знания и умения;

-**сравнительный уровень** – (было – есть, движение, изменения) – поиск и отбор наиболее эффективных средств и способов реализации программы;

-**самооценка** подростками своих достижений (на основе анкетирования и собеседования)

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих  условий разработаны следующие **критерии эффективности**:

                                                                                                                              1.Постановка реальных целей и планирование результатов программы;           2.Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;                                                           3.Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;       4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**9. Безопасность**

В ЛОТЛ «Ласточка» соблюдены следующие меры безопасности:

* на территории центра есть контрольно - пропускной пункт, на котором осуществляется круглосуточное дежурство работниками учреждения;
* установлено видеонаблюдение;
* работает освещение лагеря по периметру;
* сотрудники полиции, участковых служб, ПДН контролируют лагерь еженедельно;
* лагерь оборудован системой пожарной сигнализации и системой пожарного водопровода, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации;
* сотрудники и воспитанники ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара;
* во время подготовительного периода проводится обработка территории от клещей, грызунов;
* питание детей организовано согласно СанПину;
* качество продуктов и работа пищеблока контролируется представителями Роспотребнадзора.

**10. Финансовое обеспечение**

Осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, за счет бюджетных средств.

**11. Распорядок дня**

08.00 – Подъем

08.30 – Зарядка

09.00 – Завтрак

09.15 – Утренняя линейка

10.30 – Трудовой десант

11.15 – Отрядные занятия

12.00 – Занятия по интересам (кружковая работа)

(педагог-психолог, педагог – организатор, инструктор по физ-ре )

13.00 – Обед

14.00 – Тихий час

16.00 – Полдник

16.30 – 18.30 – Занятия по интересам

18.45 – Ужин

19.15 – Общелагерное мероприятие

21.00 – Паужин

21.15 – Вечерняя линейка (итоги дня)

21.30 – Дискотека

23.00 - Отбой

**12. Литература**

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере/С. П. Афанасьев. – М.: Новая школа, 2015. - 222, [2] с.: ил.
2. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка/Л. В. Алиева. - (Творческое лето)//Дети, техника, творчество. - 2016. - N 3 (67). - С. 44-45.
3. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел/Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество)//Дети, техника, творчество. - 2017. - N 3 (67). - С. 15-17.
4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета/Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2016. - N 3 (67). - С. 46-48.
5. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха/Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2015. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).
6. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения/С. М. Зеленкова//Социальная педагогика. - 2017. - N 3. - С. 75-81.
7. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта"/Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура)//Дошкольная педагогика. - 2015. - N 6. - С. 32-37.
8. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей /С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2018. - N 3. - С. 26-28.
9. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев//Педсовет : журнал. - 2017. - N 5. -  С. 6-13
10. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания/Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) //Воспитание школьников. - 2015. - N 10. - С. 56-64.
11. Обидина, Е. Добро пожаловать!/Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения)//Вопросы социального обеспечения. - 2017. - N 13. - С. 10.
12. Артамонова,  Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий/Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2016. – 288 с.
13. Афанасьев,  С.П. Что делать с детьми в загородном лагере/С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Москва, 1998.
14. Кувватов,  С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе/ С.А. Кувватов. -  Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.
15. Лобачёва,  С.И. Загородный летний лагерь/С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2016. – 208с.
16. Лобачёва,  С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы/С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2017. – 208с.
17. Лобачева,  С.И. Справочник вожатого/С.И. Лоюачева, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2018. – 192с.
18. Матвеева,  Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек /Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2017. – 206с.
19. Руденко,  В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых/В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 224с.
20. Чурина,  Л. Игры, конкурсы, задания/Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2017. – 62с.
21. Шаульская,  Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов/Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018. – 224 с.