Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Забайкальского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБСУ СО СРЦ «Надежда»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Луговская

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОТЧЁТ**

**о работе учреждения за 2022 г.**

Чита 2022 г.

Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Забайкальского края (далее – учреждение) является учреждением системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

**В структуру учреждения входят:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Цели** |
| Социально-правовое отделение | Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защита прав детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, решение вопросов дальнейшего жизнеустройства н/л, консультирование родителей, законных представителей и сотрудников центра о правах и обязанностях несовершеннолетних. |
| Отделение реализации программ социальной реабилитации | Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и социальной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, восстановление социального, медицинского, физического статуса несовершеннолетних. |
| Структурное подразделение «Лекотека» | Обеспечение психологического и специального педагогического сопровождения детей, имеющих или не имеющих статус ребенка-инвалида, с существенными затруднениями в обучении и социальной адаптации, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). |
| Летний оздоровительно-трудовой лагерь «Ласточка» | Круглосуточное пребывание для обеспечения полноценного отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Социальная гостиница | Временное проживание лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, комплексная медико-психолого-педагогическая помощь, правовое сопровождение. |

**Отделение социально-правовой помощи**

**Основной целью деятельности отделения социально-правовой помощи является**:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Оказание помощи в вопросах, связанных с пенсионным обеспечением.
3. Содействие в получении установленных законодательством льгот и преимуществ, социальных выплат.
4. Обеспечение представительства в судах для защиты прав и интересов несовершеннолетних, содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, в семьи усыновителей, опекунов, попечителей, в приёмные семьи, в учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Консультирование по социально-правовым вопросам.
6. Оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей и подростков.

**Основными задачами отделения являются**:

1. Защита прав и интересов несовершеннолетних, проходящих реабилитацию в СРЦ.
2. Оказание содействия органам опеки и попечительства.
3. Организация и проведение постреабилитационного социального патронажа.
4. Взаимодействие с организациями, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Консультирование по социально-правовым вопросам.
6. Оказание помощи в оформлении документов удостоверяющих личность несовершеннолетних.
7. Подготовка документов для передачи в семью и иные формы жизнеустройства.

**За период с 01.01.2022 года по 26.12.2022 года в центр поступили 199 несовершеннолетних (на 26.12.2022 г. включительно):**

Из районов края поступило-**9** несовершеннолетних;

из г. Чита- **158** несовершеннолетних;

из Читинского района - **26** несовершеннолетних.

из субъектов РФ - 6 несовершеннолетних.

**Из 199 поступивших несовершеннолетних:**

-по акту оперативного дежурного -**113;**

-по ходатайству органов опеки и попечительства-**52;**

-по личному заявлению несовершеннолетнего-**0;**

-по личному заявлению родителей или законных представителей-**6;**

**-**ходатайство здравоохранения **– 28**;

**Категории детей, поступивших в центр:**

-оставшиеся без попечения родителей- **35;**

-находящиеся в социально-опасном положении- **141;**

-самовольно, оставившие семьи-**6;**

-самовольно ушедшие из государственных учреждений-**9;**

-оказавшиеся в трудной жизненной ситуации-**8**.

**Прием** несовершеннолетних в центр, сопровождается индивидуальной беседой с ним специалиста по социальной работе социально-правового отделения, где разъясняется необходимость выполнения правил поведения, распорядка дня, рассказывается о жизнедеятельности учреждения.

**На каждого поступившего в центр несовершеннолетнего специалистами отделения формируется личное дело, в котором содержатся следующие документы:**

-документ, подтверждающий основание помещения несовершеннолетнего;

-карта социальной реабилитации несовершеннолетнего;

-копия документа удостоверяющего личность несовершеннолетнего;

-документы, содержащие сведения о родителях;

-заявление об оформлении пенсии по потере кормильца или инвалидности (при наличии);

-запрос в службу судебных приставов о взыскании алиментов;

-педагогические и психологические характеристики;

-словесный портрет, арматурный список, акт медицинского осмотра.

**За период 2022 года были оказаны социально – правовые услуги следующей направленности:**

Оформление пенсии - **12** несовершеннолетним:(**11** по случаю потери кормильца; **1** по причине инвалидности);

- оформлено СНИЛС-**34**;

- открыты лицевые счета  **68** несовершеннолетним;

- оформлены свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе физических лиц -**30**;

- оформлено документов удостоверяющих личность (паспортов) - **7**;

- получили свидетельства о временной регистрации  **- 96** воспитанников центра;

- осуществлено **57** представительств в судах, следственных действиях;

- постановка на военный учет -**0**;

- оказаны фото услуги (для оформления удостоверения личности-8) **– 8**;

- направлено запросов в городские, районные суды -**57**;

- направлено запросов на исполнительное производство и получение исполнительных листов- **57**;

- направлено информационных писем на КДН, ОСЗН, органы опеки районные и городские, отделения полиции, прокуратуры районов города-**1425**;

- заведено -**199** личных дел;

- составлено договоров на оказание услуг центром в количестве-**199**;

- составлено программ индивидуальной реабилитации в количестве -**199**.

**Ведётся активная работа с семьёй:**

-проведено **26** социальных патронажей;

-индивидуальных консультаций, бесед -**246.**

Приоритетным направлением деятельности центра является сохранение для несовершеннолетних кровной семьи, за 2022 год **возращено в кровную семью** - **90** несовершеннолетних (84 отделение реализации программ социальной реабилитации, 6- транзитное отделение);

- передано под опеку -**44**  несовершеннолетних.

Второй путь по значимости – содействие в определение ребёнка в замещающую семью. Специалистами социально-правового отделения подаются данные в **государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, за 2022 год было подано 38 анкет.**

**При невозможности возвращения ребёнка в кровную семью или другую форму семейного устройства, он подлежит устройству в государственное учреждение, за 2022 год устроено:**

1. Центры помощи детям, оставшиеся без попечения родителей - **43**;
2. Коррекционные интернаты - 8**;**
3. Реабилитационные центры **- 16;**
4. Другие формы устройства- **7.**

Социально-правовое отделение в своей работе активно и плодотворно взаимодействует со службами системы профилактики г. Читы, Министерством образования Забайкальского края, Комитетом образования (органы опеки и попечительства), КДН и ЗП районов края, УФМС районов, судами края и других субъектов РФ, службами судебных приставов края и других субъектов РФ, налоговыми службами, районными управлениями полиции г. Читы, пенсионным фондом РФ, ЦВСНП, школами, ПУ, техникумами, учреждениями здравоохранения, а именно:

- запросы о несовершеннолетнем, его семье;

- работа с родителями или законными представителями несовершеннолетних;

- индивидуальное консультирование;

- социальные патронажи (пост. реабилитационное сопровождение);

- оформление документов на получение денежных средств, на основании решений судов, в пользу несовершеннолетних;

- устройство в учебные заведения;

- оформление и получение необходимых документов в отношении несовершеннолетних воспитанников центра;

- работа по профориентации несовершеннолетних старше14 лет;

- фото услуги;

- индивидуальные беседы, групповые беседы, круглые столы и т.д.;

Особое внимание отводится правовым аспектам воспитания несовершеннолетних центра, с целью профилактики правонарушений и самовольных уходов, проводились следующие мероприятия:

-правовое обучение, ознакомительные беседы с привлечением инспекторов ПДН ОП «Черновский» УМВД России по г. Чите.

- индивидуальные, групповые беседы о правилах поведения, правах и обязанностях несовершеннолетних в центре.

**Сравнительный анализ 2020 – 2022 год.**

Норма несовершеннолетних в учреждении с 01.09.2018 г.-72 несовершеннолетних.

**2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего поступило несовершеннолетних | Оставшиеся без попечения родителей | СОП | ТЖС | Выбыли в семью | Выбыли в семью опекуна | Выбыли в ГУСО ЦПДОПР, ГУСО СРЦ для несовершеннолетних. | Другие формы устройства |
| 236 | 26 | 204 | 6 | 80 | 22 | 53 | 7 |

**2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего поступило несовершеннолетних | Оставшиеся без попечения родителей | СОП | ТЖС | Выбыли в семью | Выбыли в семью опекуна | Выбыли в ГУСО ЦПДОПР, ГУСО СРЦ для несовершеннолетних. | Другие формы устройства |
| 239 | 46 | 185 | 8 | 112 | 40 | 68 | 7 |

**2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего поступило несовершеннолетних | Оставшиеся без попечения родителей | СОП | ТЖС | Выбыли в семью | Выбыли в семью опекуна | Выбыли в ГУСО ЦПДОПР, ГУСО СРЦ для несовершеннолетних. | Другие формы устройства |
| 199 | 35 | 141 | 23 | 90 | 44 | 67 | 7 |

**Отделение реализации программ социальной реабилитации**

За 2022 г. в отделение поступило184 несовершеннолетних.

**Из 184 поступивших:**

35 – оставшихся без попечения родителей;

141 - оказавшихся в социально-опасном положении;

0 – самовольно оставивших семьи;

8 – оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В текущем году 81 воспитанник учреждения были обследованы медико-психолого-педагогической комиссией в центре «Дар». Было выявлено:

- умственная отсталость – 6 человек

- задержка нервно-психического развития – 35 человек

- основная общая программа – 40 человек

В отделении 6 разновозрастных групп, в которых проживают дети от 3 до 18 лет. Формирование групп для детей осуществляется по возрастным и гендерным признакам: 2 группа – несовершеннолетние от 3 до 4 лет, 3 группа – девочки от 13 до 18 лет, 4 группа – мальчики от 7 до 12 лет, 5 группа – мальчики от 13 до 18 лет, 6 группа – несовершеннолетние от 5 до 6 лет, 7 группа – девочки от 7 до 12 лет.

**Анализ педагогического состава.**

Педагогический персонал составил 42 человека, из них:

Воспитатели – 25

Узкие специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, логопед) – 11

Другие педагогические работники (методист, инструктор по труду, инструктор по физкультуре и др.) – 6 .

Возрастной состав педагогов:

20-30 лет – 2 человека;

30-40 лет – 18 человек;

40-50 лет – 8 человек;

50-60 лет – 14 человек.

Образовательный состав:

Высшее образование – 26 человек;

Среднее профессиональное - 16 человек.

Аттестация, повышение квалификации:

Высшая категория – нет.

Первая квалификационная категория – 2 человека.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога: воспитатели Растригина Е.А. и Шилова К.А., социальный педагог Казаку О.В., и специалист по социальной работе Широкова А.А.

На первую квалификационную категорию аттестована логопед Маслова В.Н.

На 2023 год планируется аттестация на соответствие занимаемой должности следующих педагогов: Горюнова Г.А., Морозова Е.О., Старицына Т. П., Петрова Е.В., Бянкина Г. Х., Дмитриева С. П., Кудля Т.С., Дягилева Л.П., специалист по социальной работе Лежнина В.Д.

Курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

Методическая работа в центре велась в соответствии с годовым планом работы. Ее главная цель - обучение педагогов, внедрение в их практику эффективных методов воспитания, современных технологий, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В план МО были включены консультации, обмен опытом, проведение методической недели. Следует отметить, что консультации организовывались не только на заседаниях МО, иногда они являлись «скорой методической помощью», проводились внепланово на общей педагогической планерке, совещании при заместителе директора по реабилитационной и воспитательной работе. Их темы формулировались на основании текущих наблюдений за воспитательным процессом.

Индивидуальной формой работы повышения профессионального мастерства педагогов являлось самообразование. В его основе лежит непосредственный личный интерес педагога в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала. У каждого педагога выбрана методическая тема, указывается изученная литература, практическая деятельность, форма и срок отчета. Темы, выбранные педагогами для самообразования, связаны с методической темой учреждения.

Продолжается работа по систематизации опыта, накапливаемого педагогами, используется один из современных методов профессионального развития - метод «Портфолио». В течение года педагоги участвовали в различных интернет-конкурсах, пополняя портфолио дипломами, грамотами и сертификатами. В ноябре педагогами были проведены открытые занятия духовно – нравственного направления. Каждый педагог применял различные методы и приемы, подготавливал к занятиям красочный дидактический материал, презентации, видеофильмы. Каждое занятие включало в себя познавательное, воспитывающее и развивающее значение. Отмечается значительная динамика уровня подготовки открытых занятий педагогов, продуманностью и логическому построению содержания занятий, применяемых форм проведения и их разнообразия.

8 педагогов учреждения принимали участие в Конкурсе профессионального мастерства специалистов педагогического направления государственных учреждений социального обслуживания населения Забайкальского края «От призвания к признанию». Логопед Маслова В.Н. стала призером конкурса, получив диплом 2 степени. Остальные участники показали хорошие результаты на каждом этапе конкурса, набрав соответствующие баллы.

Администрация и педагогический коллектив творчески подходили к проведению педагогических советов, совещаний. Выступления и представленные мультимедийные презентации были убедительны, имели практическую направленность и вызвали интерес участников.

Каждый педагог разработал и реализует дополнительную общеразвивающую программу. У вновь пришедших педагогов дополнительные общеразвивающие программы находятся в стадии разработки.

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Направленность, оснащение** | **Разработчик** |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» | художественная | Инструктор по труду Баляева Т.А. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мечте навстречу» | художественная | Инструктор по труду Баляева Т.А. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин» | художественная | Инструктор по труду Пахотных В.Е. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Детский эстрадный страдный вокал» | художественная | Педагог дополнительного образования  Чиркова Е.В. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Веселые нотки» | художественная | Педагог дополнительного образования  Чиркова Е.В. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы творчества» | художественная | Инструктор по труду Макарова С.К. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы творчества» | художественная | Инструктор по труду Макарова С.К. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» | физкультурно-спортивная | Педагог дополнительного образования  Калинин А.А. |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасность для малышей» | социально-педагогическая  группа № 2 | воспитатель  Иванова Н.А. |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие умельцы» | социально-педагогическая  группа № 2 | воспитатель Бурдинская Е.А. |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Книголюбы» | социально-педагогическая  группа № 4 | воспитатель  Теплюк О.Н. |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилиновый мир» | художественная  группа № 6 | воспитатель  Горюнова Г.А. |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Вернисаж идей» | художественная  группа № 3 | Воспитатель Добчинова С.В. |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный квиллинг» | художественная  группа № 7 | воспитатель  Козловская Ж.А. |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Хрустальные грани материнства» | социально-педагогическая  группа № 3 | воспитатель  Растригина Е.А. |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Мы – твои друзья» | художественная  группа № 7 | воспитатель  Петрова Е.В. |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» | художественная  группа № 4 | воспитатель  Батоева Ч.С. |
| Дополнительная общеразвивающая программа  «Азбука общения» | художественная  группа № 6 | Воспитатель  Шилова К.А. |
| Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у сказки» | социально-педагогическая  группа № 2 | воспитатель  Мосина А.В. |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветные фантазии» | художественная  группа № 7 | воспитатель  Бянкина Г.Х. |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука этикета» | социально-педагогическая  группа № 1 | Воспитатель Лазебных С.И. |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Сказки – добрые друзья» | социально-педагогическая  группа № 6 | воспитатель  Букацова Т.Г. |

Система воспитательной работы на 2022 год выстраивалась, учитывая имеющиеся возможности педагогического мастерства, а также трудности в работе и годовые задачи учреждения.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Профилактика и пропаганда ЗОЖ, нравственно-половое развитие;
2. Нравственно – эстетическое воспитание;
3. Правовое воспитание. Финансовая грамотность;
4. Основы безопасности жизнедеятельности, экологическое воспитание;
5. Социализация и общество, семейные ценности, трудовое воспитание;
6. Гражданско - патриотическое воспитание;
7. Профориентационное направление. Кружковая работа.
8. Дополнительное образование

Образовательно-воспитательная работа в центре направлена на формирование позитивного поведения воспитанников, их успешную адаптацию и интеграцию в общество.

Работа с детьми направлена на:

1. развитие личности ребенка;
2. создание, укрепление и развитие коллектива;
3. формирование здорового образа жизни;
4. воспитание патриотизма, любви к Родине;
5. формирование и укрепление традиций в центре;
6. подготовку коллективно-творческих дел;
7. повышение уровня правовых знаний.

В течение года с воспитанниками планомерно велась работа по проведению ежедневных воспитательных часов, определена их циклограмма и тематика. С целью использования индивидуального подхода более целенаправленной воспитательной работы велись дневники наблюдения, в которых систематизирована вся информация о ребенке, отслеживается динамика его развития, определены цели и задачи индивидуальной работы.

Основными формами работы с детьми являлись:

1. Беседы, воспитательные часы, круглые столы, викторины, игры, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации и т.д.;
2. Трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство территории);
3. Занятия у специалистов дополнительного образования по интересам;
4. Общие мероприятия в центре: праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, зоопарк и др.
5. Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях.

Одна из основных задач спортивно-оздоровительной работы в центре – это способствовать развитию у воспитанников потребности в занятиях физической культурой и спортом путем реализации дополнительной образовательной программы инструктора по физкультуре. В течение года ребята выезжали на товарищеские встречи по футболу, занимая призовые места. В зимний период времени хорошо поставлена работа по обучению детей катанию на коньках и игре в хоккей.

Учреждение имеет достаточную материальную базу для организации трудового воспитания несовершеннолетних; мастерскую по обучению швейному делу и столярную мастерскую. Трудовая подготовка воспитанников осуществлялась в рамках воспитательной работы и в соответствии с планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами инструкторов по труду.

Трудовое воспитание организуется, согласно возраста:

* от 3-7 лет - включены элементы самообслуживания, обучение навыкам ухода за растениями, развивающий творческий труд (лепка, поделки из природного материала, ткани, картона, бумаги).
* от 7 до 18 лет - навыки самообслуживания, творческий труд (изготовление поделок из различных материалов, занятия в мастерских, студии ИЗО), посильный общественнополезный труд.

Целью трудового воспитания является заинтересовать детей, вовлечь их в творческую деятельность, найти каждому дело по душе. Этот вид деятельности способствует сплочению ребят, развитию чувства коллективизма, привитию правильных эстетических вкусов и трудовых навыков. В этом году база учреждения пополнилась дополнительным оборудованием: открылся компьютерный класс, кабинет «Домоводство» и гончарная мастерская. С января 2023 года вводятся программы по всем этим направлениям.

Комплексная система индивидуальной коррекционной работы в отделении представляет собой:

1. Индивидуальные занятия с каждым ребенком:
   * по снятию последствий психотравмирующих ситуаций;

- развитию и коррекции познавательной и эмоционально- волевой сферы;

- привитию и совершенствованию его культурно-гигиенических и трудовых навыков;

- формированию стремления к здоровому образу жизни;

- развитию умственных способностей, повышению школьной и учебной мотивации;

- эстетическому и физическому воспитанию;

- по предупреждению правонарушений.

1. Групповые коррекционно-развивающие занятия.

Специалисты отделения подбирают индивидуальные методы и приемы для коррекционной работы, базирующиеся на изучении возрастных и личностных особенностей несовершеннолетнего, соблюдении дидактических принципов доступности и посильности, а так же на эффективном взаимодействии с ними.

По результатам трехмесячной работы с несовершеннолетним воспитанником, на основании мониторинга уровня его социального развития разрабатываются задачи дальнейшей коррекционно-реабилитационной работы, при необходимости продлевается курс реабилитации. Дополнительно курс реабилитации по иппотерапии и адаптивным играм прошли 36 детей в центре «Росток».

Коррекционные занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста педагоги отделения проводят во время игр, при этом используют специально разработанные приемы и методы игровой терапии, учитывающие возрастные особенности ребенка, содержание которых соответствует коррекционным задачам.

Необходимым условием для модификации поведения детей с помощью игры является оборудование, в том числе современные игрушки, дающие возможность воспроизводить ролевые функции и взаимоотношения в семье. Все это имеется в комнате, в игровой зоне, которая оборудована для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», «Больница», «Дочки-матери». Ежегодно игровые зоны пополняются новыми игрушками, настольными и развивающими играми, необходимым оборудованием для создания сюжетных игровых уголков.

Опыт работы показывает, что у 90% несовершеннолетних реабилитация имеет положительные результаты: улучшается соматическое и психическое здоровье детей при организованном отдыхе, питании, реабилитации, трудотерапии; снижается количество эмоциональных и психических срывов, повышается коммуникабельность, дети приобретают способность быстро адаптироваться в новых коллективах, у воспитанников появляется потребность в учебной и трудовой деятельности.

Чтобы получить такие результаты, работниками отделения осуществляется организация поэтапного выполнения индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних; помощь в адаптации и социализации детей; подготовка будущих первоклассников к обучению в школе; расширение социальных контактов детей (организация экскурсий и встреч, сотрудничество с волонтерскими отрядами, НКО); развитие их способностей и содействие в выработке ими перспективной жизненной позиции; помощь подросткам в самоопределении; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работу по ликвидации педагогической, социальной запущенности, адаптации детей в учреждении, социуме проводят педагоги – психологи. Особое внимание уделяется в работе с детьми с личностными и поведенческими проблемами, используются психологические развивающие занятия, психокоррекционные сказки, тренинговые формы работы, которые помогают в выявлении отклонений у детей, развитию и коррекции психологических процессов, эмоциональных отклонений, развитию мотивов межличностных отношений, а также  в выявлении мотивов школьной дезадаптации. Проводятся циклы занятий с элементами тренинга по воспитанию нравственных правил поведения, умения выходить достойно из конфликтной ситуации, адекватно оценивать свои возможности и поступки.

Работа проводится как в индивидуальной, так и в групповой форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Услуги | Кол-во |
| 1 | Психодиагностика и обследование личности | 741 |
| 2 | Психокоррекция | 511 |
| 3 | Психологическое консультирование | 728 |
| 4 | Психотренинг | 415 |
| 5 | Психопрофилактика | 684 |
| 1 | СМПП консилиумы  Работа по возврату в семью  Участие при допросе несовершеннолетнего  Участие в судебном заседании  Сопровождение детей | 0  136  34  41  41 |
| 2 | Просветительская работа | 17 |
| 3 | Консультации с родителями | 313 |
| 4 | Консультации с воспитателями и другими работниками центра | 312 |

В течение года проводились тренинги по профилактике ВИЧ, употребления ПАВ, тренинги с детьми «группы риска», склонных к самовольным уходам. Также в течении отчётного периода проводилась работа по восстановлению детско-родительских отношений, а также консультации с родителями по проблемам воспитания детей.

В учреждении были организованы музыкальные занятия по разновозрастным группам, на которых дети учатся правильной постановке голоса, манере исполнения, поведения на сцене; азам актерского мастерства. Это способствует развитию творческого потенциала детей, раскрепощает и помогает самореализоваться в исполнении произведений.

Дополнительно планируются и осуществляются программы школьных сезонных каникул.

Одной из задач социальной реабилитации детей, поступающих в центр, является восстановление их социальной роли ученика.

Учебный процесс наших воспитанников осуществляется в МОУ СОШ № 44.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 01.01.2022г кол-во | 01.12.2022г кол-во | Общее количество на 01.12.2022 |
| 1 | 12 | 9 | 25 |
| 2 | 11 | 4 |
| 3 | 7 | 9 |
| 4 | 6 | 3 |
| 5 | 5 | 4 | 20 |
| 6 | 2 | 3 |
| 7 | 2 | 2 |
| 8 | 2 | 4 |
| 9 | 5 | 6 |
| 10 | 1 | 1 |
| 11 | 0 | 0 |

На индивидуальном обучении в 2022 г. находились 7 несовершеннолетних.

Поступают дети, которые ранее систематически не посещали школу по месту жительства, у них выявляются большие пробелы в знаниях. Проводимые воспитателем и социальным педагогом индивидуальные занятия, введение зачетной системы в какой-то степени разрешают проблему.

Для формирования положительной мотивации к обучению специалистами учреждения осуществляется комплексный подход по следующим направлениям:

- привитие интереса к учебному процессу;

- адаптация к учебному заведению;

- ликвидация пробелов в знаниях;

- помощь и контроль в выполнении домашних заданиях и при подготовке к экзаменам;

-проведение совместно с психологами профориентационных мероприятий.

- согласованность в работе специалистов и воспитателей учреждения. С несовершеннолетними проводится учебно-коррекционная работа социального педагога по работе со школой, воспитателями, психологами. Для успешного обучения применяются такие формы учебного процесса как домашнее обучение, индивидуальное обучение.

Освоить нормы нравственного поведения, нравственных отношений невозможно, если нет в жизни ситуации, в которых такой опыт можно накапливать. Мы проводим совместные мероприятия - праздники, дни рождения, которые помогают сблизить всех, делает одной большой семьей. Атмосфера тепла и красоты, радостные переживания, укрепляют в детях стремления к лучшему.

В летний период воспитанники учреждения оздоравливались в оздоровительно-трудовом лагере «Ласточка».

Летний лагерь обеспечивает широкое приобщение несовершеннолетних к разнообразному социальному опыту, создает условия для выстраивания отношений сотрудничества и содружества. Жизнь в летнем лагере дает возможность каждому несовершеннолетнему проявить себя и реализовать свои творческие потребности.

Летний отдых организовывался по программе «Мир приключений», где решались следующие задачи:

1. Привитие навыков здорового образа жизни и развитие потребности сознательного отношения к своему здоровью.
2. Воспитание любви и уважения к природе и истории родного края.
3. Организация активного познавательного творческого отдыха детей, способствующего развитию лидерских и организаторских качеств несовершеннолетних.
4. Развитие творческих способностей несовершеннолетних.
5. Привитие трудовых навыков.
6. Воспитание толерантности.
7. Организация детского досуга в целях профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, создание дополнительного пространства для их развития и саморегуляции.

Ежедневно проводились различные мероприятия: интеллектуально-развивающие игры, конкурсы, викторины, шоу, дискотеки. На дискотеке проводились различные игры, конкурсы с последующим награждением победителей.

Ежедневно утром и вечером проводилась линейка. На утренней линейке детей знакомили с «путевкой дня», а на вечерней подводились итоги дня и «пятидневки», награждение, вручение грамот, игрушек, сладких призов.

Проведены спортивно-оздоровительные мероприятия: соревнования по футболу, волейболу, стритболу, теннису, дартсу, спортивные эстафеты.

Деятельность психологической службы в лагере заключалась в психологическом сопровождении реабилитационного процесса. Работа проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме: психодиагностика и обследование личности; психокоррекция; психологическое консультирование; психотренинг; психопрофилактика; просветительская работа.

Педагогами-психологами осуществлялось взаимодействие с другими службами и специалистами учреждения. Сотрудничество подразумевало предоставление друг другу важной информации об особенностях развития несовершеннолетних, их физическом и психическом самочувствии, социальной ситуации развития несовершеннолетнего, совместном решении поставленных задач.

Выполнение программы позволило включить приобщить к социальным нормам поведения, сформировать положительное отношение к труду, повысить уровень здоровья, снизить уровень агрессии, повысить уровень социальной активности.

Социальное партнерство осуществлялось с Читинским Суворовским военным училищем, Управлением МЧС России по Забайкальскому краю, волонтерским отрядом «Позитив» МОУ СОШ № 30 , Благотворительным фондом «Пища жизни», волонтерами Читинской Государственной Медицинской академии, волонтерами ЗабГГПУ им. Н.Г.Чернышевского, Атамановским женским монастырем, Партией «Единая Россия», Союзом добровольцев, образовательными и культурными учреждениями города. Плодотворно велась работа по освещению жизни учреждения в СМИ и в сети интернет.

Из проведенного анализа работы можно сделать вывод, что резервы в работе педагогического коллектива есть. Творческий потенциал большинства сотрудников позволяет, не останавливаясь на достигнутом, добиваться более высоких и значимых результатов.

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2023 учебный год:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

- активизировать работу по профилактике вредных привычек несовершеннолетних;

- продолжить профилактическую работу по снижению самовольных уходов;

- продолжить работу по повышению школьной успеваемости и мотивации, сознательности по отношению к выполнению домашних заданий.

- усилить работу по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей.

**Медицинская деятельность**

За 2022 год в учреждение поступило 194 несовершеннолетних.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 307 от 14.07.2003 г. «О повышении качества оказания лечебно-профилактической помощи беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним» проводится обследование детей поступающих в центр:

-обследование на дифтерийное носительство;

-кал на кишечную группу, соскоб на энтеробиоз, кал на я/глист;

-серологическое обследование на Hbs-Aq, ВИЧ инфекцию ,RW;

-обследование на туберкулез – реакция Манту,Диаскин тест, флюорография

-девочки обследуются у гинеколога.

Всем детям после обследования проводится комплексная оценка состояния

здоровья определяется группа здоровья.

После проведения обследования несовершеннолетние переводятся на группы.

В соответствии с приказом Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 15. 02. 2013 г. № 72 «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации».

В марте 2022 года прошли диспансеризацию 50 несовершеннолетних.

По итогам диспансеризации врачом педиатром были составлены индивидуальные программы профилактических и лечебных мероприятий

Было проведено плановое стационарное лечение – 0 несовершеннолетним.

Курс терапии от психиатра получили – 21 несовершеннолетних.

Проведено лечение у окулиста 1 несовершеннолетних.

Дополнительно обследовали:

Нефролог- 0 несовершеннолетний;

Кардиолог- 2 несовершеннолетних;

Просанировано у стоматолога -91 несовершеннолетних.

После проведенной диспансеризации дети были распределены на группы здоровья.

1 группа установлено - 0 несовершеннолетним;

2 группа установлено - 25 несовершеннолетним;

3 группа установлено - 51 несовершеннолетним;

4 группа установлено - 0 несовершеннолетним;

Прививочная работа (постановка прививок ) проводится ГУЗ ГКБ № 2.

Привито в сентябре, октябре 2022 года против гриппа 83 несовершеннолетних.

Туберкулинодиагностика проводится в процедурном кабинете ГУЗ ГКБ№2, проводится в прививочной медсестрой поликлиники.

Проба Манту, Диаскин-тест 80 несовершеннолетним. 6 несовершеннолетних обследовано у фтизиатра. На данный момент 6 несовершеннолетних состоит на учёте у фтизиатра, остальные выбыли и сняты с учёта.

Лекарственное обеспечение в учреждении осуществляется согласно договора с аптекой ООО « Да-Фарма».

За 2022 год в СРЦ «Надежда» поступило 9 детей которые являются инвалидами детства. Впервые установлена инвалидность 0 , повторно проведена -0 несовершеннолетний, с имеющейся инвалидностью поступило 9 детей.

Пролечено в стационарах города 44 несовершеннолетних.

1. Психиатрическая больница – 9 несовершеннолетних;
2. Кожный диспансер – 1 несовершеннолетних;
3. Хирургия – 0 несовершеннолетних;
4. Гастроэнтерология - 0 несовершеннолетних;
5. Инфекционная больница –27 из них: 17 - ветреная оспа , 2– грипп,
6. 3– ОРВИ,1 – пневмония, 3- коронавирусная ифекция, 0- бронхит.

**Травматизм за 2022 год: \_\_0\_\_ случая**

**Обследование несовершеннолетних узкими специалистами:**

Отоларинголог – 55 несовершеннолетних;

Ортопед- 53 несовершеннолетних;

Гинеколог- 93 несовершеннолетних;

Офтальмолог- 65 несовершеннолетних;

Невролог- 72 несовершеннолетних;

Стоматолог – 110 несовершеннолетних;

Кардиолог –3 несовершеннолетних;

Эндокринолог - 7 несовершеннолетних;

Нефролог- 0 несовершеннолетних;

Психиатр- 191 несовершеннолетних;

**Санитарно-просветительная работа**

Беседа с детьми – 180.

Проведено 12 медицинских занятий с мед. сестрами.

Проведено 50 инструктажей с работниками учреждения.

**Административно-хозяйственная работа**

В 2022 году благодаря реализации Комплекса мер Забайкальского края «Развитие в Забайкальском крае на 2022-2023 годы социальной поддержки семей с низким уровнем дохода» Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделено дополнительное финансовое обеспечение на общую сумму 902 000 (девятьсот две тысячи) рублей 00 копеек. Для внедрения в деятельность учреждения следующих направлений: 1) Служба творческой мастерской «Креатив», 2) служба профессиональной направленности для несовершеннолетних «В поисках своей профессии», 3) технологии профессиональной мастерской «В мастерской у кондитера». Выделенные денежные средства освоены в полном объеме. Проведен косметический ремонт помещений для реализации указанных выше направлений.

За 2022 год в учреждении был проведен капитальный ремонт 6, 7 группы (в соответствии с СанПином произведен демонтаж обоев, стены выровнены (затянуты) штукатуркой, шпатлевкой, окрашены эмалью, с целью возможной обработки дезрастворами). Так же проведен косметический ремонт жилых комнат, кабинетах специалистов, пищеблоке, медицинском блоке, холла первого этажа. Текущий ремонт кабинетов специалистов проводится силами работников учреждения, что позволяет уменьшить финансовые затраты на ремонт. В учреждении заменены и установлены водонагреватели, стиральные машины.

В 2022 году благодарая спосорской помощи установлена дополнительная теплица на территории учреждения. Работниками установлен трубопровод для полива огорода и цветочных насаждений. Произведен капитальный ремонт центрального входа и ворот после ДТП произошедшего 13.09.2022 на общую сумму 149 000 рублей. Установлено уличное освещение для укращения территории учреждения герляндами.

С целью теплосбережения каждый год проводится ремонт, опресовка, теплоузлов, в 2022 году проводилась поверка счетчиков учета тепловой энергии. Теплоузлы и теплосчетчики сданы в эксплуатацию в ТГК-14.

С целью ресурсосбережения в учреждении заменены, более 19 лампочек на светодиодные, более 25 светильников на панели светодиодные, уличные прожекторы – 3шт., кроме того потолочные карнизы – более 38 шт., уплотнения для притворов – 34м. произведена модернизация сантехнического оборудования в учреждении и ЛОТЛ «Ласточка» (заменены подводка к раковине, унитазу в количестве – 47 шт., смесителей – 25 шт., унитазов – 7 шт., сифонов – 5 шт., клапанов пуска – 12 шт., корпусов предфильтра и сменных модулей – 28 шт.). Произведен капитальный ремонт части трубопровода холодного водоснабжения идущей в пищеблок.

На базе летнего оздоровительно-трудового лагеря «Ласточка», расположенного в п. Застепь, создаются все необходимые условия для организации оздоровительной кампании для несовершеннолетних в летний каникулярный период. Каждый год на территории лагеря «Ласточка» проводится косметический ремонт жилого корпуса, столовой, административного корпуса, бани. Детская и спортивная площадка отремонтированы, и покрашены. Для обеспечения безопасности проживания несовершеннолетних в лагере 2 раз в год производиться опашка минерализованной полосы. В 2022 году в детском корпусе заменены бумажные обои на обои подлежащие обработке и мытью, в соответствии с СаНПиН.

Весенне-летний период личным вкладом работников учреждения и благотворительной помощью установлена дополнительная теплица 6\*3м, подготовлен и разработан участок под выращивание картофеля, капусты, кабачков, посевная площадь составила: картофеля – 0,04га, капусты – 0,01га, свеклы – 0,0006га, моркови – 0,0006га, огурцов – 0,0012га, кабачков – 0,0003га, томатов – 0,0012га, зелени – 0,0001га, лука зеленого – 0,0002га, редиса – 0,0001га.

Благодаря вышеуказанному, осенью 2022г. работниками учреждения собран урожай на приусадебном участке:

- картофель – 923,400 кг.

- капуста – 56,400 кг.

- свекла – 34,800 кг.

- морковь – 35,800 кг.

- огурцы – 266,800 кг.

- кабачки – 77.800 кг.

- томаты – 96,800 кг.

- зелень – 38,790 кг

- лук – 11,620 кг.

- редис – 22,900 кг.

Сумма дохода от реализации овощей составила 234 565 рублей 81 копейка.

Продолжается работа по изысканию дополнительных внебюджетных средств. Доход с учетом заготовленных овощей составил 726 052 рубля 81 копейка за 11 месяцев. За счет внебюджетных средств в 2022 году учреждением приобретено: стиральная машина, гладильный пресс, тепловая завеса, лестница раскладная трехсекционная, кабель для монтажа уличного освещения, обои (в кабинет отдела кадров, кондитерскую мастерскую), утюг в швейную мастерскую, военные костюмы для солистов группы «Родник», сантехническое оборудование, воздушные шары, новогодние украшения, информационные стенды: 1. Государственная символика 2. Уголок безопасности. Так же с целью пожарной безопасности приобретены: коммутатор, пожарные знаки, аптечки для оказания первой медпомощи, журналы ПБ, перезарядка огнетушителей. С внебюджетных средств оплачено: водный налог, договора ГПХ, частично ремонт теплоузла, утилизация техники, почтовые услуги, фотоуслуги, заработная плата, услуги связи, ремонт рециркуляторов, ремонт мясорубки, курсы повышения квалификации.

Благотворительной помощью оказанной сторонними организациями в учреждение приобретено: облучатель -рециркулятор, машина швейная, тюнеры, чайники эмалированные, кувшины, утюг бытовой, маты, турник, корпусная мебель – стенка, микшер, стиральные машины, телевизор, сладкие подарки на Новый год, день защиты детей и другое.

Заключение: На 2023 год запланировано: работа со сторонними организациями по изысканию благотворительной помощи, увеличение средств от внебюджетной деятельности (реализация воды, выращивание овощных культур).

**Структурное подразделение «Лекотека»**

В 2022 году в структурном подразделении «Лекотека» решались следующие **задачи**:

1. Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, посещающего структурное подразделение «Лекотека».
2. Оказание педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии.
3. Взаимодействие между специалистами структурного подразделения «Лекотека» и центра, для разработки стратегии, тактики и динамики сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация намеченных направлений и достижение обозначенных задач включала работу специалистов в тесном взаимодействии с семьями детей.

**Штат сотрудников:**

логопед – 2 ставки;

социальный педагог -1 ставка;

педагог психолог -1ставка;

Работа специалистов проводилась в следующих направлениях:

- комплектование группы «Лекотека»;

- изучение контингента детей, сбор анамнестических данных;

- диагностическое обследование детей в форме индивидуальных занятий и игровых сеансов;

- разработка индивидуально-ориентированных программ педагогического сопровождения детей и их родителей, посещающих «Лекотеку»;

- оказание консультативной, обучающей и поддерживающей помощи родителям;

-обучение родителей навыкам подбора адекватных средств взаимодействия с детьми;

-повышение профессиональной квалификации специалистов на курсах, конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах.

**Обоснование и выбор опорных программ для составления индивидуальных программ**.

Выбор программ обосновывается целями и задачами «Лекотеки», многообразием возможных вариантов нарушения развития у детей. В работе используются программы:

* Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа «Лекотека» А.М.Казьмин, Е.А.Стребелева;
* Е.А.Екжанова «Программа для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»;
* Е.А.Стребелева «Формирование мышления с отклонениями в развитии» и ряда других программ.

**Нормативно – правовое обеспечение**

**Документы внутреннего структурного подразделения «Лекотека»**

1. Положение о структурном подразделении «Лекотека»
2. Нормативные документы, обеспечивающие работу «Лекотеки»
3. График работы подразделения
4. График работы сотрудников

**Документы специалиста**

1. Должностная инструкция
2. График работы
3. Расписание занятий
4. Перспективный план работы на год
5. Перспективный план работы на месяц
6. Программы
7. Журнал учета видов деятельности логопеда
8. Список детей, находящихся на сопровождении

**Документы на ребенка: (личное дело ребенка)**

1. Регистрационный лист
2. Свидетельство о рождении ребенка
3. Документы, подтверждающие инвалидность ребенка (справка МСЭ)
4. ИПР (если ребенок - инвалид)
5. Паспорт родителя (законного представителя)
6. Справка от невролога (где прописывается основной диагноз ребенка)
7. Договор с родителями (законными представителями)
8. Речевые карты
9. Протокол обследования

**Общая структура приема детей**

**Количество обслуженных детей по возрасту за 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Количество обслуженных детей (чел) | | | |
| Первично | | Повторно | Итого(чел) |
| Всего | В том числе однократно |
| От 3 до 6 лет | 34 | 8 | 26 | 34 |
| От 6 до 10 лет | 35 | 7 | 28 | 35 |
| Итого |  |  |  | 69 |

**Состав семьи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория семьи | Количество обслуженных детей | | |
| Первично | Повторно | Итого: |
| Полная | 6 | 8 | 14 |
| Неполная | 9 | 4 | 13 |
| Приемная (опека) | - | - | - |
| Многодетная | **-** | - | - |
| Дети, проходящие реабилитацию ГБСУ СО СРЦ «Надежда» | 47 | 47 | 98 |
| Итого | 62 | 59 | 125 |

**Структура нарушений развития у детей, посещающих «Лекотеку»**

|  |  |
| --- | --- |
| Классификация основных видов нарушений функций человеческого организма | Количество  детей |
| Задержка психического развития | 13 |
| Задержка речевого развития | 38 |
| Детский церебральный паралич | 2 |
| Порок сердца | - |
| Нарушение слуха | 1 |
| Нарушение зрения | 9 |
| Расстройство аутистического спектра | 2 |
| Умственная отсталость | 4 |
| Итого | 69 |

**Диагностическая работа**

Диагностика детей является важнейшей задачей специалистов «Лекотеки» как на этапе знакомства с ребенком, так и на этапе контрольного изучения ребенка, проверки усвоения им программы. Диагностическая работа специалистов на начальном периоде была направлена на изучение уровня развития каждого ребенка, его исходных возможностей, в итоговом периоде на проверку эффективности индивидуально-ориентированной программы, на усвоение полученных навыков. Специалисты провели 82 диагностического обследования уровня развития речи детей, посещающих структурное подразделение «Лекотека».

**Логокоррекционная и консультативная помощь.**

В течение 2022 года специалисты структурного подразделения «Лекотека» оказали логокоррекционную помощь и поддержку 16 (шестнадцати) семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Логокоррекционная работа проводилась регулярно, ежедневно в форме индивидуальных занятий, игровых сеансов, консультаций в соответствии с расписанием и графиком работы логопедов. Проведено 374 индивидуальных занятия по программам Лекотеки. Проведено 240 консультаций для родителей по запросу.

Для семей, посещающих «Лекотеку», специалистами были подготовлены и проведены:

- консультации для родителей (веб-студия) «Семья и ребенок – инвалид», «Ребенок с ОВЗ», «Приемы развития моторики у ребенка».

**Повышение профессиональной компетенции и самообразование сотрудников Лекотеки.**

В течение 2022 года сотрудники Лекотеки занимались самообразованием, повышали квалификацию:

- расширяли педагогические знания с целью совершенствования методов оказания помощи семьям с детьми с ОВЗ;

- углубляли знания в области своего направления;

- изучали методическую литературу для сотрудников Лекотеки;

- изучали опыт других специалистов по выбранной теме самообразования.

За отчетный период специалисты структурного подразделения посещали методические объединения на базе ГУСО ЦПППН «Доверие» г. Чита (он-лайн площадка).

Повышение квалификации в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Участие в конкурсе профессионального мастерства «От призвания к признанию».

Участие в Международной научно-практической конференции «Развитие системы комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями: региональный аспект».

**Задачи на 2023 год**

В следующем году будет предложена работа по развитию и социализации, интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, по психолого-педагогической помощи и поддержке семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Планируется расширять применение методик, рекомендованных для различных категорий детей с ОВЗ. Также остается задача повышения профессиональной компетентности педагогов структурного подразделения «Лекотека».

В перспективное планирование 2023 года внесены задачи по оказанию психолого-педагогической, социально-педагогической и логокоррекционной помощи в поддержке родителей и других членов семей, имеющих детей с нарушениями развития. Особое внимание будет уделяться применению навыков, полученных на коррекционных занятиях и игровых сеансах в ситуациях, способствующих социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируется обновлять и более эффективно использовать игровое и развивающее оборудование, пособия и игры для развития мышления, речи, внимания, сенсомоторных навыков, формирования представления об окружающем мире.

**Отдел кадров**

В 2022 г. отделом кадров была проведена следующая работа:

1. Принято 68 человек (по основной деятельности-46 и по срочному договору-22). На всех принятых работников заведено личное дело, в котором хранятся: приказ о приеме, трудовой договор, документы об образовании, прохождении курсов повышения квалификации, справка об отсутствии судимости, соглашение о неразглашении конфедициальной информации, согласие на обработку персональных данных, дополнительные соглашения.
2. Уволено 61 человека (по основной деятельности) и 19 человек-по срочному договору. Уволены работники или по собственному желанию, или по окончанию срока действия срочного трудового договора. При увольнении работники получают трудовые книжки, справки 2 НДФЛ и форму 182 Н.
3. Все данные уволенных и принятых работников отправлены в ПФР по программе «СЗВ-ТД» (электронные трудовые книжки).
4. Все работники, находящиеся в отпусках по уходу за ребенком, оформлены приказами согласно правилам.
5. Ежемесячно предоставляем информацию в Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края, Центр занятости населения о наличии вакантных должностей, а так же о наличии квотируемых мест для инвалидов. Основной штат воспитателей и младших воспитателей заполнен: воспитателей-74%, младших воспитателей-100%). Учреждение нуждается в воспитателях, плотнике, уборщике служебных помещений, педагоге-психологе, логопеде.
6. В мае 2022 года проведена расстановка кадров к работе в летнем оздоровительно-трудовом лагере «Ласточка», созданы приказы о работе лагеря.
7. За 2022 год в базу данных введено 183 листка нетрудоспособности, что на 22 меньше, чем в 2021 году.
8. Подготовлены документы по награждению работников учреждения Почетными грамотами Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края-2 человека , Благодарственным письмом Законодательного собрания Забайкальского края-2 человека, Благодарственным письмом Ассоциации социальных работников-1 человек, на Доску почета Черновского района занесен 1 человек.
9. В ноябре 2022 г. сдан отчет о ведении воинского учета и бронирования в Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края.
10. Ежеквартально предоставлены отчёты за 2022 год:

- Анализ кадрового обеспечения;

- Форма П4-НЗ (статистика).

В конце года предоставлен отчет о численном составе работников учреждения (форма 1К).

15 декабря 2022 года утвержден график отпусков работников на 2023 год.

15 декабря 2022 года утвержден годовой план работы отдела кадров на 2023 год.

Издано приказов по основной деятельности-225, по личному составу-304, по отпускам-388, по командировкам-25.

**Юрисконсульт**

1. Проведена правовая экспертиза проектов распоряжений, приказов, инструкций, положений, и других актов правового характера, подготовляемых в ГБСУ СО СРЦ «Надежда».

2. Внесены изменения в соглашение об условиях пользования участком недр к лицензии об условиях пользования участком недр.

3. Ежемесячно предоставлены отчеты за 2022 г:

- о исполнении плана мероприятий по устранению нарушений организации, учета, управления и распоряжения недвижимым имуществом, выявленных в ходе проведения контрольного мероприятия КСП.

4. Подготовка проекта коллективного договора на 2023-2025 г.г., уведомительная регистрация.

5. Подготовлена новая редакция устава учреждения, регистрация в налоговой.

6. Претензионная работа.

7. Разработаны проекты договоров на поставку и реализацию воды, оказание благотворительной помощи.

8. Проведена правовая экспертиза договоров заключенных с контрагентами, осуществление контроля над своевременностью исполнения условий договора и подписания необходимой документации.

9. Разрабатывались материалы о привлечении работников к дисциплинарной ответственности.

10. Подготовлено 103 писем, за учетный период, в органы исполнительной власти, надзорные органы, учреждения, организации, в том числе: обращения, уведомления требования, ходатайства, пояснения, отзывы.

11. Подготовка искового заявления для участия в судебном разбирательстве.

**Специалист по охране труда**

. Проведено 150 инструктажей для работников (вводный, первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой) – по ТБ, антитеррористической безопасности, по правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.

2. Обновление инструкций по охране труда , пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической безопасности.

3. Обновление пакета документов локальных актов и документации по охране труда, ГО и ЧС, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

4. Регулярное проведение обследования территории, кабинетов, комнат и подсобных помещений здания, на предмет пожарной и антитеррористической безопасности.

5. Регулярный контроль за наличием в исправном состояние первичных средств огнетушения и ГДЗК-У.

6. Регулярный контроль за исправностью системы видеонаблюдения.

7. Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении новогодних праздников и других массовых мероприятий.

8. Регулярная поверка действий работников в случае чрезвычайных ситуаций.

9. Проведена оценка профессиональных рисков.

10. Поведена проверка знаний требований охраны труда работников ГУСО «Надежда».

11. Приобретены аптечки для оказания первой.

12. Получено финансировании ФСС в рамках оказания финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма.

13. Подготовка ЛОТЛ «Ласточка» к летнему оздоровлению детей.

14. Разработан паспорт территории организации отдыха детей и их оздоровления, подверженной угрозе лесных пожаров (ЛОТЛ «Ласточка»).

15. Регулярно проверялись эвакуационные выходы, наружное освещение, в том числе уличное.

16. В помещениях и на территории ГБСУ СО СРЦ «Надежда» запрещено курение, использование электронагревательных приборов , не предусмотренных для деятельности учреждения.

17. Постоянно проводится проверка средств пожаротушения:

- пожарные гидранты с перемоткой рукава на новую складку;

- испытание и перезарядка огнетушителей;

18. В течение текущего года регулярно производилось техническое обслуживание и ремонт системы автоматической пожарной сигнализации.

19. В учреждение осуществляется постоянный контроль и соблюдение пожарной безопасности:

-соблюдение противопожарного режима;

- соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;

- содержание здания, помещений ГБСУ СО СРЦ «Надежда» и путей эвакуации;

- содержание сетей противопожарного водоснабжения;

- учет за использованием первичных средств пожаротушения в ГБСУ СО СРЦ «Надежда»

- содержания пожарной сигнализации;

- запрещение сжигания мусора, сухой травы и опавших листьев на территории учреждения.

20. Предоставление необходимой информации, ответов, отчетов, в рамках запросов от исполнительных и надзорных органов власти, контролирующих вопросы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности.