

Государственное бюджетное стационарное учреждение социального
обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Надежда» Забайкальского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБСУ СО СРЦ «Надежда»

_____ А.В. Луговская

« ____ » _____ 202__ г.

ОТЧЁТ

о работе учреждения за 2025 г.

Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Забайкальского края (далее – учреждение) является учреждением системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

В структуру учреждения входят:

Наименование	Цели
Социально-правовое отделение	Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защита прав детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, решение вопросов дальнейшего жизнеустройства н/л, консультирование родителей, законных представителей и сотрудников центра о правах и обязанностях несовершеннолетних.
Отделение реализации программ социальной реабилитации	Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и социальной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, восстановление социального, медицинского, физического статуса несовершеннолетних.
Отделение приема и перевозки	Круглосуточный прием несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении, самовольно ушедших из государственных образовательных учреждений, самовольно ушедших из семьи, детских государственных учреждений
Структурное подразделение «Лекотека»	Обеспечение психологического и специального педагогического сопровождения детей, имеющих или не имеющих статус ребенка-инвалида, с существенными затруднениями в обучении и социальной адаптации, оказание

	психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).
Летний оздоровительно-трудовой лагерь «Ласточка»	Круглосуточное пребывание для обеспечения полноценного отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Социальная гостиница	Временное проживание лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, комплексная медико-психолого-педагогическая помощь, правовое сопровождение.

Отделение социально-правовой помощи

Основной целью деятельности отделения социально-правовой помощи является:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Оказание помощи в вопросах, связанных с пенсионным обеспечением.
3. Содействие в получении установленных законодательством льгот и преимуществ, социальных выплат.
4. Обеспечение представительства в судах для защиты прав и интересов несовершеннолетних, содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, в семьи усыновителей, опекунов, попечителей, в приёмные семьи, в учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Консультирование по социально-правовым вопросам.
6. Оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей и подростков.

Основными задачами отделения являются:

1. Защита прав и интересов несовершеннолетних, проходящих реабилитацию в СРЦ.
2. Оказание содействия органам опеки и попечительства.
3. Организация и проведение постреабилитационного социального патронажа.
4. Взаимодействие с организациями, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Консультирование по социально-правовым вопросам.
6. Оказание помощи в оформлении документов удостоверяющих личность несовершеннолетних.
7. Подготовка документов для передачи в семью и иные формы жизнеустройства.

За период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года в центр поступило 192 несовершеннолетних (на 31.12.2025 г. включительно):

Из районов края поступило-**10** несовершеннолетних;

из г. Чита- **143** несовершеннолетних;

из Читинского района - **35** несовершеннолетних.

из субъектов РФ - **4** несовершеннолетних.

Из 192 поступивших несовершеннолетних:

-по акту оперативного дежурного - **109**;

-по ходатайству органов опеки и попечительства-**38**;

-по личному заявлению несовершеннолетнего-**0**;

-по личному заявлению родителей или законных представителей-**23**;

-ходатайство здравоохранения – **22**.

Категории детей, поступивших в центр:

- оставшиеся без попечения родителей - **23**;
- находящиеся в социально-опасном положении -**135**;
- самовольно, оставившие семьи -**10**;
- самовольно ушедшие из государственных учреждений - **1**;
- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации -**23**.

Прием несовершеннолетнего(ей) в центр, сопровождается индивидуальной беседой с ним специалиста по социальной работе социально-правового отделения, где разъясняется необходимость выполнения правил поведения, распорядка дня, рассказывается о жизнедеятельности учреждения.

На каждого поступившего в центр несовершеннолетнего специалистами отделения формируется личное дело, в котором содержатся следующие документы:

- документ, подтверждающий основание помещения несовершеннолетнего;
- карта социальной реабилитации несовершеннолетнего;
- копия документа удостоверяющего личность несовершеннолетнего;
- документы, содержащие сведения о родителях;
- заявление об оформлении пенсии по потере кормильца или инвалидности (при наличии);
- запрос в службу судебных приставов о взыскании алиментов;
- педагогические и психологические характеристики;
- словесный портрет, арматурный список, акт медицинского осмотра.

За период 2025 года были оказаны социально – правовые услуги следующей направленности:

Оформление пенсии - **4** несовершеннолетним:(**4**-по случаю потери кормильца; **2**-по причине инвалидности);

- оформлено СНИЛС-**1**;
- открыты лицевые счета - **20** несовершеннолетним;
- оформлены свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе физических лиц - **17**;
- оформлено документов удостоверяющих личность (паспортов) - **10**;
- получили свидетельства о временной регистрации - **1** воспитанников центра;
- осуществлено - **76** представительств в судах, следственных действиях;
- оказаны фото услуги (для оформления удостоверения личности) – **7**;
- направлено запросов в городские, районные суды - **47**;
- направлено запросов на исполнительное производство и получение исполнительных листов - **42**;
- направлено информационных писем на КДН, ОСЗН, органы опеки районные и городские, отделения полиции, прокуратуры районов города-**1413**;
- заведено - **192** личных дел;
- составлено договоров на оказание услуг центром в количестве - **180**;
- составлено программ индивидуальной реабилитации в количестве - **180**.

Ведётся активная работа с семьёй:

- проведено с родителями индивидуальных консультаций, бесед - **193**.

Приоритетным направлением деятельности центра является сохранение для несовершеннолетних кровной семьи, за 2025 год **возвращено в кровную семью - 127** несовершеннолетних (**117** отделение реализации программ социальной реабилитации, **10**-транзитное отделение).

Второй путь по значимости – содействие в определение ребёнка в замещающую семью.

- передано под опеку – **28** несовершеннолетних.

Специалистами социально-правового отделения подаются данные в **государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей**, за 2025 год было подано **31** анкеты.

При невозможности возвращения ребёнка в кровную семью или другую форму семейного устройства, он подлежит устройству в государственное учреждение, за 2025 год устроено:

- ✓ центры помощи детям, оставшиеся без попечения родителей - **34**;
- ✓ коррекционные интернаты - **1**;
- ✓ реабилитационные центры - **9**;
- ✓ другие формы устройства- **4**.

Социально-правовое отделение в своей работе активно и плодотворно взаимодействует со службами системы профилактики г. Читы, Министерством образования Забайкальского края, Комитетом образования (органы опеки и попечительства), КДН и ЗП районов края, УФМС районов, судами края и других субъектов РФ, службами судебных приставов края и других субъектов РФ, налоговыми службами, районными управлениями полиции г. Читы, пенсионным фондом РФ, ЦВСНП, школами, ПУ, техникумами, учреждениями здравоохранения, а именно:

- запросы о несовершеннолетнем, его семье;
- работа с родителями или законными представителями несовершеннолетних;
- индивидуальное консультирование;
- социальные патронажи (пост. реабилитационное сопровождение);
- оформление документов на получение денежных средств, на основании решений судов, в пользу несовершеннолетних;
- устройство в учебные заведения;
- оформление и получение необходимых документов в отношении несовершеннолетних воспитанников центра;
- работа по профориентации несовершеннолетних старше 14 лет;
- фото услуги;
- индивидуальные беседы, групповые беседы, круглые столы и т.д.;

Особое внимание отводится правовым аспектам воспитания несовершеннолетних центра, с целью профилактики правонарушений и самовольных уходов, проводились следующие мероприятия:

-правовое обучение, ознакомительные беседы с привлечением инспекторов ПДН ОП «Черновский» УМВД России по г. Чите.

- индивидуальные, групповые беседы о правилах поведения, правах и обязанностях несовершеннолетних в центре.

Сравнительный анализ 2021 – 2025 год.
Норма несовершеннолетних в учреждении с 01.09.2018 г.-72
несовершеннолетних.

2021 год

Всего поступило несовершеннолетних	Оставшиеся без попечения родителей	СОП	ТЖС	Выбыли в семью	Выбыли в семью опекуна	Выбыли в ГУСО ЦПДОПР, ГУСО СРЦ для несовершеннолетних.	Другие формы устройства
239	46	185	8	112	40	68	7

2022 год

Всего поступило несовершеннолетних	Оставшиеся без попечения родителей	СОП	ТЖС	Выбыли в семью	Выбыли в семью опекуна	Выбыли в ГУСО ЦПДОПР, ГУСО СРЦ для несовершеннолетних.	Другие формы устройства
199	35	141	23	90	44	67	7

2023 год

Всего поступило несовершеннолетних	Оставшиеся без попечения родителей	СОП	ТЖС	Выбыли в семью	Выбыли в семью опекуна	Выбыли в ГУСО ЦПДОПР, ГУСО СРЦ для несовершеннолетних.	Другие формы устройства
259	48	178	2	120	53	88	3

2024 год

Всего поступило несовершеннолетних	Оставшиеся без попечения родителей	СОП	ТЖС	Выбыли в семью	Выбыли в семью опекуна	Выбыли в ГУСО ЦПДОПР, ГУСО СРЦ для несовершеннолетних.	Другие формы устройства
208	39	146	16	90	35	75	2

2025 год

Всего поступило несовершеннолетних	Оставшиеся без попечения родителей	СОП	ТЖС	Выбыли в семью	Выбыли в семью опекуна	Выбыли в ГУСО ЦПДОПР, ГУСО СРЦ для несовершеннолетних.	Другие формы устройства
192	23	135	23	127	28	43	5

Отделение приема и перевозки несовершеннолетних.

На основании распоряжения Министерства труда РФ ГБСУ СО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних "Надежда" с февраля 2002 был включен в список транзитных учреждений. Отделение является структурным подразделением ГБСУ СО СРЦ «Надежда» Забайкальского края.

Действует на основании Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Постановлением Правительства от 27 ноября 2000 № 896 (с изменениями и дополнениями от 10.03.2009г.) «Об утверждении примерных положений, о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;

- Постановлением Минтруда России от 29 марта 2002 года № 25 (ред. От 23.01.2004г.) «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13.10.2010г. № 878н г. Москва «Об утверждении перечня документов, необходимых для осуществления перевозки между субъектами Российской Федерации несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, и условий перевозки»;

- Законом Забайкальского края от 17.10.2008г. № 60-33К (ред. от 20.07.2015г.) « О деятельности, связанной с перевозкой в пределах территории Забайкальского края несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и детских организаций»;

- Постановлением Правительства Забайкальского края от 03 февраля 2009 года № 30 (ред. от 30.03.2021г.) « Об утверждении порядка финансирования деятельности, связанной с перевозкой в пределах территории Забайкальского края несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей , детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений».

Отделение осуществляет:

- круглосуточный прием несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении, самовольно ушедших из государственных образовательных учреждений, самовольно ушедших из семьи, детских государственных учреждений;

- обеспечение временного проживания;

- оказание экстренной медицинской помощи и первичной психологической помощи несовершеннолетним;

- проведение медицинского осмотра и организацию медицинского обследования врачами-специалистами; устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- проведение социального психолого-педагогического диагностирования с целью дальнейшей разработки индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних.

На период первичного обследования ребенок помещается в приемное отделение, где получает следующие услуги: социально-бытовые; социально-медицинские; социально-педагогические; социально-психологические.

Приемное отделение имеет следующие особенности: неоднородность детского коллектива, как по возрасту, так и по уровню общего развития. Высокая степень социальной дезадаптации. Зачастую поступающие несовершеннолетние на момент помещения совершили правонарушения, уголовно наказуемые преступления, имеют судимость или находятся под следствием.

Специалистами отделения ведется работа по адаптации несовершеннолетних в новом коллективе. Проводится: индивидуальная работа по реабилитации с учетом всех возрастных особенностей каждого ребенка; занятия с музыкальным руководителем, инструктором по труду и ИЗО, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом.

За 2025 год в отделении находилось 192 несовершеннолетних из них:

- несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации-**23**;
- несовершеннолетние, оставшиеся без попечения – **23**;
- несовершеннолетние, оказавшихся в социально-опасном положении-**135**;
- самовольно, оставившие семьи-**10**;
- самовольно ушедшие из государственных учреждений-**1**.

1. Медико-психолого-педагогические консилиумы.

За 2025 год специалистами отделения приема и перевозки несовершеннолетних, составлено **340** протоколов и проведено **177** медико-психолого-педагогических консилиумов. Деятельность отделения строилась в соответствии с годовым планом. Положением об отделении и запросами несовершеннолетних поступающих в учреждение. При поступлении на каждого воспитанника разрабатывается индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Еженедельно информация о каждом воспитаннике заслушивается на ПМПК, подводятся промежуточные итоги коррекционно-развивающей работы, и намечается план работы на следующий период. По мере адаптации каждый воспитанник включается в групповые профилактические занятия, направленные на усвоение несовершеннолетними социально-положительных норм жизни. Включение в групповые занятия происходит постепенно, в зависимости от результатов психолого - педагогической диагностики. Перед переводом несовершеннолетнего в отделение реализации социальных программ на ПМПК обсуждаются рекомендации по дальнейшей реабилитации несовершеннолетнего.

2. Психолого-педагогическая работа.

Педагог – психолог проводит индивидуальную и групповую работу с учетом индивидуальных особенностей детей. Психологическая работа в приемном отделении ведется по направлениям:

Диагностическая работа:

диагностическое обследование детей; диагностика родителей, опекунов.

Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа:

индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками приемного отделения; групповые психопрофилактические занятия с воспитанниками приемного отделения.

Консультативная деятельность:

консультации с ребенком, с родителями, опекунами

Экспертная работа:

- социальные медико-психолого-педагогические консилиумы отделения

3. Работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений.

За 2025 год в отделении находилось **11** н/л. самовольно ушедших из семьи и государственных учреждений.

10 н/л. самовольно
Ушедших из семьи.

1 н/л. самовольно ушедший из государственного учреждения.

1 ушедший
из государственного
профессионального
образовательного
учреждения.

0- н/л. самовольно
ушедших из
государственных
учреждений для детей
сирот и детей,
оставшихся без
попечения родителей.

Категория/год	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего н/л	56	33	12	21	15	11	7	11
самовольно ушедших из семьи	24	13	3	12	7	7	5	10
самовольно ушедших из государственных учреждений	30	16	9	9	8	4	2	1

При проведении сравнительного анализа из представленного выше мониторинга с 2018 по 2025 г.г. мы можем видеть, что за 2018г., 2019 г. имеются высокие показатели самовольных уходов (в 2018г.- **56 н/л**, в **2019 г. – 33 н/л**) По имеющимся данным за 2020 г. наблюдается значительное снижение

численности до **12 н/л**, а в **2021г.** снова замечается рост самовольных уходов до 21 н/л. В 2022-2024 гг. замечено снижение численности самовольных уходов до 15, 11, 7 н/л. В 2025 г. наблюдается рост самовольных уходов до 11 н/л.

Если проследить географию самовольных уходов несовершеннолетних, то видно, что самовольно ушедших из районов Забайкальского края составило **7 человек**, из других регионов РФ- **4 человек**:

Забайкальский край	Другие регионы РФ
- Чернышевский район – 2 н/л; - Краснокаменский район - 1 н/л; - Сретенский район – 1 н/л; - Ононский район – 1 н/л; - Борзинский район – 1 н/л; - Агинский район – 1 н/л.	- Хабаровский край - 3 н/л; - Тверская область – 1 н/л.

Специалистами отделения разработан план работы с несовершеннолетними по профилактике самовольных уходов из семьи, детских государственных учреждений. Проводятся профилактические беседы с привлечением специалистов КДН, ПДН, ЦВСНП.

4. Самовольные уходы несовершеннолетних из ГБСУ СО СРЦ «Надежда»

Месяц	2021г.		2022г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	Кол-во уходов	Кол-во н\л	Кол-во уходов	Кол-во н\л	Кол-во уходов	Кол-во н\л	Кол-во уходов	Кол-во н\л	Кол-во уходов	Кол-во н\л
Январь	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Февраль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Март	11	11	0	0	1	2	1	1	0	0
Апрель	14	10	1	1	0	0	1	1	0	0
Май	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Июнь	6	6	0	0	1	2	2	4	1	2
Июль	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Август	4	4	0	0	0	0	1	3	0	0
Сентябрь	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Октябрь	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
Ноябрь	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Декабрь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	47	43	2	2	3	5	6	10	1	2

При проведении сравнительного анализа данных за последние 5 лет и представленных показателей в таблице видно, что наибольшее количество самовольно ушедших, было в 2021г., и составляло-**47**, в 2022 году происходит резкое снижение данной категории детей до **2**, а в 2023 г. отмечается рост

самовольных уходов до **6**. В 2024 году число самовольных уходов составило **3**. В 2025 году число самовольных уходов снизилось до **1**.

5. Перевозка несовершеннолетних.

За 2025 г. отделением перевезено – **48** н/л.

Перевезено по территории Забайкальского края и устроено в государственные учреждения социального обслуживания- **48** н/л;

из них:

1) устроено в центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей на постоянное место жительства – **34** н/л;

2) социально - реабилитационные центры -**9** н/л;

3) коррекционные интернаты – **1** н/л;

4) дома-интернаты для детей инвалидов- **1** н/л.

5) государственные профессиональные образовательные учреждения – **1** н/л;

6) центр временного содержания для н/л правонарушителей – **1** н/л;

7) организация осуществляющая обучение, для детей сирот и оставшихся без попечения родителей д/д – **1** н/л.

Категория	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Перевезено за пределы субъекта	5	1	1	1	2	1	1	4
Перевезено в пределах субъекта	8	27	55	59	78	88	77	44

За пределы Забайкальского края перевезено - **4** н/л:

- Хабаровский край - 3 н/л;

- Тверская область – 1 н/л.

Отделение реализации программ социальной реабилитации

На 29.12. 2025 г. в отделение поступило 188 несовершеннолетних.

Из 188 поступивших:

21 – оставшихся без попечения родителей;

133 - оказавшихся в социально-опасном положении;

10 – самовольно оставивших семьи;

23 – оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

1 – самовольно ушедший из государственного учреждения

В текущем году 47 воспитанников учреждения были обследованы медико-психолого-педагогической комиссией в центре «Дар». По результатам обследования:

- адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью – 5

- адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития – 11

- адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – 3

- основная общеобразовательная программа – 22
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования -3
- адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с нарушением слуха – 1
- адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с тяжелыми нарушениями речи – 0
- адаптированная общеобразовательная программа для слабовидящих - 1
- основная общеобразовательная программа среднего профессионального образования – 0
- адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с нарушением опорно – двигательного аппарата - 1

В отделении 6 разновозрастных групп, в которых проживают дети от 3 до 18 лет. Формирование групп для детей осуществляется по возрастным и гендерным признакам: 2 группа – несовершеннолетние от 3 до 5 лет, 3 группа – девочки от 13 до 18 лет, 4 группа – мальчики от 7 до 12 лет, 5 группа – мальчики от 13 до 18 лет, 6 группа – несовершеннолетние от 5 до 7 лет, 7 группа – девочки от 7 до 12 лет.

Анализ педагогического состава.

Педагогический персонал составил 35 человек, из них:

Воспитатели – 20

Узкие специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, логопед) – 7

Другие педагогические работники (методист, инструктор по труду, инструктор по физкультуре и др.) – 8 .

Возрастной состав педагогов:

20-30 лет – 0 человек;

30-40 лет – 8 человек;

40-50 лет – 8 человек;

50-60 лет – 19 человек.

Образовательный состав:

Высшее образование – 21 человек;

Среднее профессиональное - 14 человек.

Аттестация, повышение квалификации:

Высшая категория – нет.

Первая квалификационная категория – 3 человека.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогов: воспитатель Добчинова С.В., педагог – психолог Новальцева Л.А., педагог дополнительного образования Чиркова Е. В., социальные педагоги Федурин Ю.Т. и Батаев А. Ю. Аттестацию на первую квалификационную категорию прошла воспитатель Бянкина Г. Х.

На 2026 год планируется аттестация на соответствие занимаемой должности следующих педагогов: Батоева Ч.С., Бурдинская Е.А., Букацова Т.Г., Лазебных С.И., Баляева Т. А., Мосина А. В., Черенцова В. В.

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

Методическая работа в центре велась в соответствии с годовым планом работы. Ее главная цель — обучение педагогов, внедрение в их практику эффективных

методов воспитания, современных технологий, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В план МО были включены консультации, обмен опытом, проведение методической недели. Консультации организовывались на заседаниях МО и проводились внепланово на общей педагогической планерке, совещании при заместителе директора по ВР. Их темы формулировались на основании текущих наблюдений за воспитательным процессом.

Индивидуальной формой работы повышения профессионального мастерства педагогов являлось самообразование. В его основе лежит непосредственный личный интерес педагога в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала. У каждого педагога выбрана методическая тема, указывается изученная литература, практическая деятельность, форма и срок отчета. Темы, выбранные педагогами для самообразования, связаны с методической темой учреждения.

Продолжается работа по систематизации опыта, накапливаемого педагогами, используется один из современных методов профессионального развития - метод «Портфолио». В течение года педагоги участвовали в различных интернет-конкурсах, пополняя портфолио дипломами, грамотами и сертификатами.

Администрация и педагогический коллектив творчески подходили к проведению педагогических советов, совещаний. Выступления и представленные мультимедийные презентации были убедительны, имели практическую направленность и вызвали интерес участников.

Каждый педагог разработал и реализует дополнительную общеразвивающую программу. У вновь пришедших педагогов дополнительные общеразвивающие программы находятся в стадии разработки.

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ
ГБСУ СО СРЦ «Надежда»**

Наименование программы	Направленность, оснащение	Разработчик
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	художественная	Инструктор по труду Баляева Т.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мечте навстречу»	художественная	Инструктор по труду Баляева Т.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин»	художественная	Инструктор по труду Пахотных В.Е.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский эстрадный страдный вокал»	художественная	Педагог дополнительного образования Чиркова Е.В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	художественная	Педагог дополнительного образования Чиркова Е.В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный гончар»	художественная	Инструктор по труду Макарова С.К.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	физкультурно- спортивная	Педагог дополнительного образования Калинин А.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Степ – аэробика»	физкультурно- спортивная	Инструктор по физкультуре Вьюнова М. А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный кондитер»	Социально - педагогическая	Инструктор по труду Колесникова К. Е.
Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие умельцы»	социально- педагогическая	воспитатель Бурдинская Е.А.
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы творчества»	художественная	воспитатель Гамова И. Г.
Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилиновый мир»	художественная	воспитатель Горюнова Г.А.
Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»	Социально – педагогическая	воспитатель Черенцова В.В.
Дополнительная общеразвивающая программа «Вернисаж идей»	художественная	воспитатель Добчинова С.В.
Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазия»	художественная	воспитатель Козловская Ж.А.

Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство здоровой красоты»	социально- педагогическая	воспитатель Старицына Т.П.
Дополнительная общеразвивающая программа «Мы – твои друзья»	художественная	воспитатель Петрова Е.В.
Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	художественная	воспитатель Батоева Ч.С.
Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука общения»	художественная	воспитатель Дмитриева С. П.
Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у сказки»	социально- педагогическая	воспитатель Мосина А.В.
Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветные фантазии»	художественная	воспитатель Бянкина Г.Х.
Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука этикета»	социально- педагогическая	воспитатель Лазебных С.И.
Дополнительная общеразвивающая программа «Сказки – добрые друзья»	социально- педагогическая	воспитатель Букацова Т.Г.
Дополнительная общеразвивающая программа «Я – Лидер»	социально- педагогическая	воспитатель Плотникова М. П.
Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	социально- педагогическая	воспитатель Рогалева Е. А.

Система воспитательной работы на 2025 год выстраивалась, учитывая имеющиеся возможности педагогического мастерства, а также трудности в работе и годовые задачи учреждения.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Профилактика и пропаганда ЗОЖ, нравственно-половое развитие
- Нравственно – эстетическое воспитание
- Правовое воспитание. Финансовая грамотность
- Основы безопасности жизнедеятельности, экологическое воспитание
- Социализация и общество, трудовое воспитание
- Гражданско - патриотическое воспитание
- Семейное воспитание
- Профорientационное направление. Кружковая работа.

- Дополнительное образование

Образовательно-воспитательная работа в центре направлена на формирование позитивного поведения воспитанников, их успешную адаптацию и интеграцию в общество.

Работа с детьми направлена на:

- развитие личности ребенка;
- создание, укрепление и развитие коллектива;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание патриотизма, любви к Родине;
- формирование и укрепление традиций в центре;
- подготовку коллективно-творческих дел;
- повышение уровня правовых знаний.

В течение года с воспитанниками планомерно велась работа по проведению ежедневных воспитательных часов, определена их циклограмма и тематика. С целью использования индивидуального подхода более целенаправленной воспитательной работы велись дневники наблюдения, в которых систематизирована вся информация о ребенке, отслеживается динамика его развития, определены цели и задачи индивидуальной работы.

Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы, воспитательные часы, круглые столы, викторины, игры, квесты, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации и т.д.;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство территории);
- занятия у специалистов дополнительного образования по интересам;
- общие мероприятия в центре: праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, тематические недели и месячники, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, зоопарк и др.
- участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях.

Для реализации целенаправленного, нравственно обусловленного процесса подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей и личностных качеств в целях достижения жизненного успеха, в учреждении реализуется комплексный план духовно- нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания несовершеннолетних. Также в течение года воспитанники участвовали в акциях «Письмо солдату», «С днем защитника Отечества!», «Новогодняя открытка», «Фронтальная открытка», изготовление сувениров и поделок.

Одна из основных задач спортивно-оздоровительной работы в центре – это способствовать развитию у воспитанников потребности в занятиях физической культурой и спортом путем реализации дополнительной образовательной

программы инструктора по физкультуре. В течение года ребята выезжали на товарищеские встречи по футболу, занимая призовые места. Воспитанники учреждения вошли в сборную команду по мини-футболу, представляющую наш край на Всероссийских соревнованиях «Будущее зависит от тебя» во городе Владивостоке и в городе Сочи. В зимний период времени хорошо поставлена работа по обучению детей катанию на коньках и игре в хоккей. В учреждении проводятся различные виды мероприятий с целью пропаганды здорового образа жизни, по расширению социальной рекламы ценностей здорового образа жизни. В план мероприятий включено знакомство с тематическими народными играми, проводимыми в различные времена года и во время празднований традиционных народных праздников. Организованы занятия в спортивном комплексе «Шахтер», у девочек проходят занятия по степ – аэробике.

Учреждение имеет достаточную материальную базу для организации трудового воспитания несовершеннолетних; мастерскую по обучению швейному делу и столярную мастерскую. Трудовая подготовка воспитанников осуществлялась в рамках воспитательной работы и в соответствии с планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами инструкторов по труду.

Трудовое воспитание организуется согласно возрасту:

- от 3-7 лет - включены элементы самообслуживания, обучение навыкам ухода за растениями, развивающий творческий труд (лепка, поделки из природного материала, ткани, картона, бумаги).
- От 7 до 18 лет - навыки самообслуживания, творческий труд (изготовление поделок из различных материалов, занятия в мастерских, кружках), посильный общественнополезный труд.

Продолжили работать кабинеты, оснащенные в рамках реализации мероприятий регионального Комплекса мер по следующим направлениям дополнительного образования:

- «Компьютерный класс» по обучению воспитанников компьютерной грамотности;
- «Мастерская кондитера» по обучению воспитанников навыкам кондитерского дела с профориентационной направленностью;
- «Гончарная мастерская» по обучению воспитанников навыкам работы на гончарном круге и работе с глиной.

Формы дополнительного образования представляют собой специально организованную деятельность педагогов и воспитанников. Она направлена на изучение, воспитание и развитие личностных качеств. Одной из главных задач обучения и воспитания детей на таких занятиях являлось обогащение мировосприятия воспитанника, т. е. развитие творческой культуры ребенка (развитие нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-либо нового).

Воспитанникам предоставлялась возможность изучить несколько направлений декоративно-прикладного искусства и техники. На занятиях использовались игры и игровые приемы, которые создавали непринужденную атмосферу, способствовали развитию воображения. Творческие методы были

направлены на активизацию мышления, переосмысление общепринятых шаблонов и поиск нестандартных решений.

Большое внимание уделялось творческим работам детей. Что позволило соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, помогло формированию у ребенка творческой и познавательной активности. Все работы выставлялись на мини-выставках, где ребенок смог почувствовать степень значимости своего труда.

С целью популяризации чтения среди воспитанников учреждения в библиотеке создано образовательно – игровое пространство (литературная коворкинг – зона). Благодаря проекту «Образовательный библиоквест «Минуты чтения» в рамках реализуемой благотворительной программы «Вместе» Благотворительного фонда «Вклад в будущее» библиотека пополнилась 160 экземплярами книг разножанровой литературы, стеллажами и бескаркасными креслами.

Комплексная система индивидуальной коррекционной работы в отделении представляет собой:

1. Индивидуальные занятия с каждым ребенком:

- по снятию последствий психотравмирующих ситуаций;
- развитию и коррекции его познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- привитию и совершенствованию его культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- формированию стремления к здоровому образу жизни;
- развитию умственных способностей, повышению школьной и учебной мотивации;
- эстетическому и физическому воспитанию;
- по предупреждению правонарушений.

2. Групповые коррекционно-развивающие занятия.

Специалисты отделения «стационар» подбирают индивидуальные методы и приемы для коррекционной работы, базирующиеся на изучении возрастных и личностных особенностей несовершеннолетнего, соблюдении дидактических принципов доступности и посильности, а так же на эффективном взаимодействии с ними.

По результатам трехмесячной работы с несовершеннолетним воспитанником, на основании мониторинга уровня его социального развития разрабатываются задачи дальнейшей коррекционно-реабилитационной работы, при необходимости продлевается курс реабилитации.

Коррекционные занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста педагоги отделения проводят во время игр, при этом используют специально разработанные приемы и методы игровой терапии, учитывающие возрастные особенности ребенка, содержание которых соответствует коррекционным задачам.

Необходимым условием для модификации поведения детей с помощью игры является оборудование, в том числе современные игрушки, дающие возможность воспроизводить ролевые функции и взаимоотношения в семье. Все это имеется в комнате, в игровой зоне, которая оборудована для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», «Больница»,

«Дочки-матери». Ежегодно игровые зоны пополняются новыми игрушками, настольными и развивающими играми, необходимым оборудованием для создания сюжетных игровых уголков.

Опыт работы показывает, что у 90% несовершеннолетних реабилитация имеет положительные результаты: улучшается соматическое и психическое здоровье детей при организованном отдыхе, питании, реабилитации, трудотерапии; снижается количество эмоциональных и психических срывов, повышается коммуникабельность, дети приобретают способность быстро адаптироваться в новых коллективах, у воспитанников появляется потребность в учебной и трудовой деятельности.

Чтобы получить такие результаты, работниками отделения осуществляется организация поэтапного выполнения индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних; помощь в адаптации и социализации детей; подготовка будущих первоклассников к обучению в школе; расширение социальных контактов детей (организация экскурсий и встреч, сотрудничество с волонтерскими отрядами, НКО); развитие их способностей и содействие в выработке ими перспективной жизненной позиции; помощь подросткам в самоопределении; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение года специалистами учреждения с детьми старшего школьного возраста ведется целенаправленная социально-педагогическая работа: информирование об ответственности за самовольные уходы и их последствия через просмотр видеоматериала, организацию правовых тренингов, проведение индивидуального правового консультирования и разъяснительных бесед. Ведётся индивидуальная и групповая работа по уменьшению факторов риска, приводящих к самовольным уходам и правонарушениям в подростковой среде. Эффективными средствами являются включение подростка в коллективную, творческую, трудовую деятельность. В процессе воспитанники усваивают новые социальные роли и способы поведения. На этом этапе активно используются занятия, направленные на развитие осведомленности, социальной компетентности, правовой культуры, расширение представлений о ЗОЖ, основах личной безопасности.

Проводится работа по повышению уровня правовой грамотности с приглашением инспектора ПДН и юриста Читинского военного суворовского училища, организуется просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, телепередач, отражающих негатив правонарушений. Имеется ежегодная практика в проведении Месячника правовых знаний, круглых столов «Правовая азбука». Воспитателями и педагогами проводятся реабилитационные занятия и тренинги: «Учитесь властвовать собой», по предупреждению конфликтов «Я, Ты, Мы», профилактической направленности «Свобода выбора», диспуты «Твои права и обязанности», «Наркомания и ее последствия для человека», «Что со мной происходит?» и др.

В течение года в центре проводилась работа по реализации комплекса мероприятий по профилактике травматизма:

- проведение инструктажей с воспитанниками Центра о безопасном поведении во время занятий, массовых мероприятий; время прогулок, игр,

экскурсий, на улицах и дорогах города;

- просмотр видеофильмов по предупреждению детского травматизма;
- проведение инструктажа с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий, перевозке детей на длительные расстояния, проведении прогулок, экскурсий, спортивных и подвижных игр и т.п.

Учреждение активно участвовало во Всероссийской акции «Добровольцы детям».

В номинации «Помощь другу» было проведено большое мероприятие «Маленькие дети на большой планете», посвященное Дню защиты детей.

В рамках мероприятия проводились площадки:

- концертная программа «Планета детства»
- творческие площадки «Фабрика сладостей», «Бумажные истории», «Волшебная расческа», «Аквагримм»
- игровая программа «Дорогами сказок»
- флешмоб «Детство – это я и ты!»

Главный результат акции – это возможность принять участие в коллективно-творческих делах, проявление своих талантов и способностей, а так же приобщение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к разнообразному социальному опыту. Создание на детских творческих площадках стиля отношений сотрудничества, толерантности и сотворчества выполнено на все 100 %. Воспитанники центра проявили себя в роли волонтеров и получили опыт в организации и проведении таких мероприятий!

В номинации «Выбираем профессию» проведена акция «В поисках призвания». Целью акции было оказание профориентационной поддержки несовершеннолетним в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Результатом акции стало профессиональное самоопределение несовершеннолетних, сформированность профессиональных интересов и склонностей к определенным видам деятельности.

Огромную помощь в ликвидации педагогической, социальной запущенности, адаптации детей в учреждении, социуме оказывают педагоги – психологи. Особое внимание уделяется в работе с детьми с личностными и поведенческими проблемами, используются психологические развивающие занятия, психокоррекционные сказки, тренинговые формы работы, которые помогают в выявлении отклонений у детей, развитию и коррекции психологических процессов, эмоциональных отклонений, развитию мотивов межличностных отношений, а также в выявлении мотивов школьной дезадаптации. Проводятся циклы занятий с элементами тренинга по воспитанию нравственных правил поведения, умения выходить достойно из конфликтной ситуации, адекватно оценивать свои возможности и поступки.

Работа проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме:

№	Услуги	Кол-во
1	Психодиагностика и обследование личности	834
2	Психокоррекция	392
3	Психологическое консультирование	625

4	Психотренинг	253
5	Психопрофилактика	364
1	СМПШ консилиумы	284
	Работа по возврату в семью	165
	Участие при допросе несовершеннолетнего	64
	Участие в судебном заседании	29
	Сопровождение детей	27
2	Просветительская работа	331
3	Консультации с родителями	320
4	Консультации с воспитателями и другими работниками центра	487

В течение года проводились тренинги по профилактике ВИЧ, употребления ПАВ, тренинги с детьми «группы риска», склонных к самовольным уходам. Также в течении отчётного периода проводилась работа по восстановлению детско-родительских отношений, консультации с родителями по проблемам воспитания детей.

В учреждении функционирует Служба примирения, где медиаторами выступают педагоги – психологи. Целью деятельности Службы примирения является разрешение конфликтных ситуаций между несовершеннолетними, их семьями и другими конфликтующими сторонами, а так же профилактика правонарушений и социальная реабилитация несовершеннолетних путём использования восстановительных технологий. За 2025 год Службой примирения было разрешено 7 конфликтных ситуаций.

В учреждении были организованы музыкальные занятия по разновозрастным группам, на которых дети учатся правильной постановке голоса, манере исполнения, поведения на сцене; азам актерского мастерства. Это способствует развитию творческого потенциала детей, раскрепощает и помогает самореализоваться в исполнении произведений.

Дополнительно планируются и осуществляются программы школьных сезонных каникул.

Одной из задач социальной реабилитации детей, поступающих в центр, является восстановление их социальной роли ученика.

Учебный процесс наших воспитанников осуществляется в МОУ СОШ № 44. За год прошли обучение 72 несовершеннолетних.

Класс	01.01.2025г кол-во	20.12.2025г кол-во	Общее количество на 01.12.2025
1	6	5	17
2	7	7	
3	5	4	
4	4	1	
5	5	6	23
6	7	3	
7	10	5	

8	7	5	
9	5	4	
10	3	0	
11	0	0	

На индивидуальном обучении в 2025 г. находились 6 несовершеннолетних. Поступают дети, которые ранее систематически не посещали школу по месту жительства, у них выявляются большие пробелы в знаниях. Проводимые воспитателем и социальным педагогом индивидуальные занятия, введение зачетной системы в какой-то степени разрешают проблему.

Для формирования положительной мотивации к обучению специалистами учреждения осуществляется комплексный подход по следующим направлениям:

- привитие интереса к учебному процессу;
- адаптация к учебному заведению;
- ликвидация пробелов в знаниях;
- помощь и контроль в выполнении домашних заданий и при подготовке к экзаменам;
- проведение совместно с психологами профориентационных мероприятий.
- согласованность в работе специалистов и воспитателей учреждения. С несовершеннолетними проводится учебно-коррекционная работа социального педагога по работе со школой, воспитателями, психологами. Для успешного обучения применяются такие формы учебного процесса как домашнее обучение, индивидуальное обучение.

Освоить нормы нравственного поведения, нравственных отношений невозможно, если нет в жизни ситуации, в которых такой опыт можно накапливать. Мы проводим совместные мероприятия - праздники, дни рождения, которые помогают сблизить всех, делает одной большой семьей. Атмосфера тепла и красоты, радостные переживания, укрепляют в детях стремления к лучшему.

В летний период 86 воспитанников учреждения оздоравливались в оздоровительно-трудовом лагере «Ласточка».

Летний лагерь обеспечивает широкое приобщение несовершеннолетних к разнообразному социальному опыту, создает условия для выстраивания отношений сотрудничества и содружества. Жизнь в летнем лагере дает возможность каждому несовершеннолетнему проявить себя и реализовать свои творческие потребности.

Летний отдых организовывался по программе «Территория смыслов», где решались следующие задачи:

1. Приобщение детей к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
2. Формирование навыков общения, умения работать в команде, лидерских качеств.

3. Развитие мотивации к здоровому образу жизни, социально одобряемому поведению, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

4. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия

Ежедневно проводились различные мероприятия: интеллектуально-развивающие игры, конкурсы, викторины, шоу, дискотеки. На дискотеке проводились различные игры, конкурсы с последующим награждением победителей.

Ежедневно утром и вечером проводилась линейка. На утренней линейке детей знакомили с «путевкой дня», а на вечерней подводились итоги дня и награждение, вручение грамот, игрушек, сладких призов.

Проведены спортивно-оздоровительные мероприятия: соревнования по футболу, волейболу, стритболу, теннису, дартсу, спортивные эстафеты. Закаливающие процедуры проводились ежедневно с включением плавания в бассейнах.

Деятельность психологической службы в лагере заключалась в психологическом сопровождении реабилитационного процесса. Работа проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме: психодиагностика и обследование личности; психокоррекция; психологическое консультирование; психотренинг; психопрофилактика; просветительская работа.

Педагогами-психологами осуществлялось взаимодействие с другими службами и специалистами учреждения. Сотрудничество подразумевало предоставление друг другу важной информации об особенностях развития несовершеннолетних, их физическом и психическом самочувствии, социальной ситуации развития несовершеннолетнего, совместном решении поставленных задач.

Выполнение программы позволило включить приобщить к социальным нормам поведения, сформировать положительное отношение к труду, повысить уровень здоровья, снизить уровень агрессии, повысить уровень социальной активности.

С 05.06.2025 г по 30.11.2025 г в учреждении реализовывался проект Кризисный семейный центр «Семейный лад» при грантовой поддержке Благотворительного фонда «Страна для детей». За время реализации проекта проводились:

- родительские лектории (у родителей (законных представителей) повысился уровень компетентности в вопросах развития и воспитания детей (в том числе с позиции психологических особенностей становления личности в каждый возрастной период, анализа причин возможных отклонений в поведении); сформировано понимание негативных последствий типичных ошибок семейного воспитания);

- игровые тренинги с несовершеннолетними (у детей – участников целевой группы отмечена тенденция к формированию представлений о семейных ценностях, их ранжировании; дети обучены основам приемов самопознания и самоанализа своих чувств, базовым навыкам управления эмоциями и предотвращения конфликтных ситуаций. По оценкам результатов опроса детей,

родителей, а также по данным и наблюдений, взаимоотношения между родителями и детьми улучшились);

- индивидуальные консультации юриста, педагога-психолога, социального педагога (повысилась осведомленность родителей (законных представителей) по вопросам применения основ административного, трудового, гражданского и уголовного прав в повседневной жизни. Повысились компетенции родителей по вопросам воспитания детей);

- Совместные тренинговые занятия родителей и детей (отмечена положительная динамика в восстановлении детско – родительских отношений, переосмыслении родителями жизненных ценностей и их отношения к детям. У участников занятий начали формироваться навыки конструктивного взаимодействия в семье, а также умения применять техники разрешения конфликтных ситуаций. Снизился уровень тревожности и напряженности, как у детей, так и у родителей);

- Совместные посещения кинотеатров, театров и музеев (Совместные посещения культурных мест участниками проекта способствовало созданию ситуаций эмоционального сближения ребенка и родителя);

- Мастер – классы для родителей с детьми в гончарной и кондитерской мастерских, спортивные мероприятия, праздники, семейное кафе (проведение мастер-классов, спортивных мероприятий и совместных праздников позволило создать атмосферу доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Между участниками проекта начали формироваться навыки равноправного сотрудничества. Через совместную творческую и развивающую деятельность расширены границы взаимодействия между детьми и родителями).

Проведенные опросы и интервью с участниками проекта показали положительную динамику в улучшении качества семейных отношений у 100 % участников.

35% участников отметили снижение уровня конфликтности в семье (взято то количество семей участников проекта, у которых были нарушены детско-родительские отношения).

96% участников заявили о повышении взаимопонимания и поддержки между членами семьи.

У родителей – участников проекта повысилась заинтересованность и желание участия с детьми в совместной творческой деятельности и организации досуга.

Благодаря неравнодушным людям, организациям и волонтерам, воспитанники проходят более эффективную социальную реабилитацию круглый год в виде посещений различных досуговых детских центров и развлекательных мероприятий, музеев, профориентационных экскурсий, кинотеатров, предприятий, приобретение оборудования и иной помощи для создания уюта и комфорта.

В целях улучшения и качественного предоставления социальных услуг несовершеннолетним за 2025 год была проведена большая работа по взаимодействию с благотворительными организациями и частными лицами.

Социальное партнерство осуществлялось с Читинским Суворовским военным училищем, Управлением МЧС России по Забайкальскому краю, «Промсвязьбанком», ПАО «Сбербанком», ОАО «АСФ – Чита», коллективом

первой службы Забайкальской железной дороги, фитнес-клубом «Легенда», волонтерским отрядом «Позитив» МОУ СОШ № 30, ЗРБОО «Пища жизни», волонтерами Читинской Государственной Медицинской академии, волонтерами ЗабГГПУ им. Н.Г.Чернышевского, Атамановским женским монастырем, Партией «Единая Россия», Союзом добровольцев, Читинским дацаном, образовательными и культурными учреждениями города. Плодотворно велась работа по освещению жизни учреждения в СМИ и в сети интернет.

В течение года проводились социально-значимые мероприятия в учреждении с приглашением благотворительных фондов, организаций, частных лиц:

- проведение мероприятий в каникулярное время для воспитанников;
- проведение открытых праздничных мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей;
- проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности;
- проведение акции «Помоги собраться в школу»;
- познавательные и творческие мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- проведение информационно-просветительских мероприятий, посвященных Международному Дню правовой помощи детям;
- проведение праздничных мероприятий посвященных профессиональным праздникам социальных работников, Дню пожилых людей;
- проведение творческих конкурсов и мастер – классов;
- проведение праздничных новогодних мероприятий для воспитанников;

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учреждения были выполнены. Профессиональный и методический уровень всех специалистов коллектива соответствует требованиям для выполнения цели и задач, поставленных перед учреждением. Работа ведется в соответствии с годовым планом. Коллектив осваивает инновационные технологии. В течение года в работе использовались различные технологии, формы и методы социально-реабилитационной деятельности: беседы (групповые и индивидуальные) с использованием презентаций, индивидуальная и коллективная работа с детьми; организация занятий по интересам; художественное чтение; проведение традиционных и тематических мероприятий; экскурсии, тематические прогулки; игры (настольная, сюжетно-ролевая, подвижная, дидактическая, игра – практикум, познавательно-развивающая и деловая, дискуссии) и игровые упражнения, спортивные соревнования, игры на воздухе, вовлечение детей в коллективно-творческую жизнь учреждения, театрализованная деятельность направлены на формирование уверенности в себе, на снижение эмоционального напряжения, агрессии, на формирование положительного эмоционального настроения, атмосферы «сотрудничества» в коллективе.

Воспитатели осваивали новые технологии социально-педагогической работы, в частности информационно-коммуникационные технологии, где содержание занятий, мероприятий структурированы и представлены в виде мультимедийных материалов, передающих с помощью современных средств коммуникации. Специалистами созданы авторские программы по

дополнительному образованию. Для реализации программ и проектов воспитатели значительно пополнили методический и дидактический материал. Постоянно пополняется спортивный инвентарь, активно используемый воспитанниками. Особое внимание уделяется медицинской реабилитации воспитанников – это соблюдение режима дня, закаливающие процедуры, проведение плановых оздоровительных мероприятий и диспансеризации воспитанников. В ходе реализации комплексной программы в учреждении моделируются ситуации для нового социального опыта воспитанников, сферы успешной деятельности; создается микросреда с измененными отношениями, ситуацией успеха, организуется диалог сотрудничества, оказывается помощь в разблокировке позитивных эмоций; создаются условия для творчества.

Опыт социально-реабилитационной работы представлен на сайте учреждения и социальных сетях «Интернет».

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2026 год:

- продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду в группах;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей; развивать профессиональную компетентность педагогического состава;
- совершенствовать условия для развития у несовершеннолетних потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- продолжить работу по профилактике вредных привычек несовершеннолетних; по формированию у несовершеннолетних активной жизненной позиции; по формированию безопасного поведения;
- развивать творческий потенциал несовершеннолетних, организовывать содержательный досуг;
- продолжить профилактическую работу по снижению самовольных уходов;
- продолжить работу по успешному освоению несовершеннолетними образовательных программ; по повышению школьной успеваемости и мотивации;
- усилить работу по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей; разнообразить цикл тематических мероприятий, посвященных актуальным событиям и государственным праздникам;
- продолжить реализацию Программы «Семейный лад»: создание максимально благоприятных условий для преодоления родителями трудной жизненной ситуации, повышение родительской компетенции;
- расширить взаимодействие с внешней средой: привлечение волонтеров и общественных организаций; укрепление связей с местным сообществом.

Медицинская деятельность

За 2025 год в социально-реабилитационный центр «Надежда» поступило 189 несовершеннолетних.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 307 от 14.07.2003 г. «О повышении качества оказания лечебно-профилактической помощи беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним» проводится обследования детей поступающих в центр:

- обследование на дифтерийное носительство;
- кал на кишечную группу , соскоб на энтеробиоз, кал на я/глист;
- серологическое обследование на HbsAg, ВИЧ инфекцию ,RW;
- обследование на туберкулез – реакция Манту, Диаскин тест, флюорография
- девочки обследуются у гинеколога.

Всем детям после обследования проводится комплексная оценка состояния

здоровья определяется группа здоровья.

После проведения обследования несовершеннолетние переводятся на группы.

В соответствии с приказом Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 15. 02. 2013 г. № 72 «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации». В марте 2025 года прошли диспансеризацию 49 несовершеннолетних.

По итогам диспансеризации врачом педиатром были составлены индивидуальные программы профилактических и лечебных мероприятий

Было проведено плановое стационарное лечение – 0 несовершеннолетним.

Курс терапии от психиатра получили – 23 несовершеннолетних.

Проведено лечение у окулиста 0 несовершеннолетних.

Дополнительно обследовали:

Кардиолог- 0 несовершеннолетних;

Офтальмолог- 3 несовершеннолетний;

Просанировано у стоматолога -115 несовершеннолетних.

После проведенной диспансеризации дети были распределены на группы здоровья.

1 группа установлено - 0 несовершеннолетним;

2 группа установлено - 40 несовершеннолетним;

3 группа установлено - 14 несовершеннолетним;

4 группа установлено - 0 несовершеннолетним;

Прививочная работа (постановка прививок) проводится ГУЗ ГKB № 2.

Привито в сентябре, октябре 2025 года против гриппа 58 несовершеннолетних.

Туберкулинодиагностика проводится в процедурном кабинете ГУЗ ГKB№2, проводится в прививочной медсестрой поликлиники.

Проба Манту, Диаскин-тест 97 несовершеннолетним. 8 несовершеннолетних обследовано у фтизиатра. На данный момент 4 несовершеннолетних состоит на учёте у фтизиатра, остальные выбыли и сняты с учёта.

Лекарственное обеспечение в учреждении осуществляется согласно договора с аптекой ООО «Да-Фарма» на сумму 346 859.00 руб.

За 2025 год в СРЦ «Надежда» поступило 9 детей которые являются инвалидами детства. Впервые установлена инвалидность 1 , повторно проведена -1 несовершеннолетний, с имеющейся инвалидностью поступило 7 детей.

Пролечено в стационарах города 20 несовершеннолетних.

1. Психиатрическая больница – 9 несовершеннолетних;
2. Кожный диспансер – 0 несовершеннолетних;
3. Хирургия – 2 несовершеннолетних;
4. Травматологическое отделение - 2 несовершеннолетний
5. Гастроэнтерология - 0 несовершеннолетних;
6. Отальмологическое отделение- 2.
7. Инфекционная больница –6 из них: 4 - ветренная оспа , 0– грипп,
8. 2– ОРВИ, 0 – пневмония, 0- коронавирусная ифекция, 0- бронхит.

Травматизм за 2025 год: 1 случай

Обследование несовершеннолетних узкими специалистами:

Отоларинголог – 49 несовершеннолетних;

Ортопед- 52 несовершеннолетних;

Гинеколог- несовершеннолетних;

Офтальмолог- несовершеннолетних;

Невролог- 59 несовершеннолетних;

Стоматолог –115 несовершеннолетних;

Кардиолог – 0 несовершеннолетних;

Эндокринолог - 2 несовершеннолетних;

Нефролог- 0 несовершеннолетних;

Психиатр- 184 несовершеннолетних;

Сурдолог-1 несовершеннолетний

Гастроэнтеролог- 0 несовершеннолетних;

Уролог- 28 несовершеннолетних;

Санитарно-просветительная работа

Беседа с детьми – 234.

Проведено 10 медицинских занятий с мед. сестрами.

Проведено 40 инструктажей с работниками учреждения.

Оформлено информационных стендов – 2.

Структурное подразделение «Лекотека»

В 2025 году в структурном подразделении «Лекотека» ГБУ СО СРЦ «Надежда» решались следующие **задачи**:

1. Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, посещающего структурное подразделение «Лекотека».
2. Оказание педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии.
3. Взаимодействие между специалистами структурного подразделения «Лекотека» и центра, для разработки стратегии, тактики и динамики сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация намеченных направлений и достижение обозначенных задач включала работу специалистов в тесном взаимодействии с семьями детей.

Штат сотрудников:

логопед – 2 ставки;
социальный педагог – 1 ставка;
педагог-психолог – 1,5 ставки;

Работа специалистов проводилась в следующих направлениях:

- комплектование группы «Лекотека»;
- изучение контингента детей, сбор анамнестических данных;
- диагностическое обследование детей в форме индивидуальных занятий и игровых сеансов;
- разработка индивидуально-ориентированных программ педагогического сопровождения детей и их родителей, посещающих «Лекотеку»;
- оказание консультативной, обучающей и поддерживающей помощи родителям;
- обучение родителей навыкам подбора адекватных средств взаимодействия с детьми;
- повышение профессиональной квалификации специалистов на курсах, конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах.

Обоснование и выбор опорных программ для составления индивидуальных программ.

Выбор программ обосновывается целями и задачами «Лекотеки», многообразием возможных вариантов нарушения развития у детей. В работе используются программы:

- Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа «Лекотека» А.М. Казьмин, Е.А. Стребелева;
- Е.А. Екжанова «Программа для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»;
- Е.А. Стребелева «Формирование мышления с отклонениями в развитии» и ряда других программ.

Нормативно – правовое обеспечение Документы внутреннего структурного подразделения «Лекотека»

1. Положение о структурном подразделении «Лекотека»
2. Нормативные документы, обеспечивающие работу «Лекотеки»
3. График работы подразделения
4. График работы сотрудников

Документы специалиста

1. Должностная инструкция
2. График работы
3. Расписание занятий
4. Перспективный план работы на месяц
5. Журнал учета видов деятельности логопеда
6. Список детей, находящихся на сопровождении

Документы на ребенка: (личное дело ребенка)

1. Регистрационный лист
2. Свидетельство о рождении ребенка
3. Документы, подтверждающие инвалидность ребенка (справка МСЭ)
4. ИПР (если ребенок - инвалид)
5. Паспорт родителя (законного представителя)
6. Справка от невролога (где прописывается основной диагноз ребенка)
7. Договор с родителями (законными представителями)
8. Речевые карты
9. Протокол обследования

Общая структура приема детей

1. Количество обслуженных детей по возрасту за 2025 год

Возраст	Количество обслуженных детей (чел)			
	Первично		Повторно	Итого(чел)
	Всего	В том числе однократно		
От 3 до 6 лет	56	12	44	56
От 6 до 10 лет	68	15	53	68
Итого				124

2. Состав семьи.

Категория семьи	Количество обслуженных детей		
	Первично	Повторно	Итого:
Полная	9	6	12
Неполная	19	5	14
Приемная (опека)	-	-	-
Многодетная	-	-	-
Дети,	57	28	98

проходящие реабилитацию ГБСУ СО СРЦ «Надежда»			
Итого	85	39	124

3. Структура нарушений развития у детей, посещающих «Лекотеку»

Классификация основных видов нарушений функций человеческого организма	Количество детей
Задержка психического развития	28
Задержка речевого развития	5
Детский церебральный паралич	4
Общее недоразвитие речи	63
Нарушение слуха	2
Нарушение зрения	12
Расстройство аутистического спектра	4
Умственная отсталость	6
Итого	124

Диагностическая работа

Диагностика детей является важнейшей задачей специалистов «Лекотеки» как на этапе знакомства с ребенком, так и на этапе контрольного изучения ребенка, проверки усвоения им программы. Диагностическая работа специалистов на начальном периоде была направлена на изучение уровня развития каждого ребенка, его исходных возможностей, в итоговом периоде на проверку эффективности индивидуально-ориентированной программы, на усвоение полученных навыков. Специалисты провели 264 диагностических обследований уровня развития речи детей, посещающих структурное подразделение «Лекотека».

Логокоррекционная и консультативная помощь.

В течение 2025 года специалисты структурного подразделения «Лекотека» оказали логокоррекционную помощь и поддержку 61 (шестидесяти одной) семье, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья. Логокоррекционная работа проводилась регулярно, ежедневно в форме индивидуальных занятий, игровых сеансов, консультаций в соответствии с расписанием и графиком работы логопедов. Проведено 264 индивидуальных занятия по программам Лекотеки. Проведено 242 консультации для родителей по запросу.

Для семей, посещающих «Лекотеку», специалистами были подготовлены и проведены:

- консультации для родителей (веб-студия) «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»,

«Использование коррекционно-развивающего потенциала», «Приёмы педагогической коррекции внеречевых процессов детей» и др.

Повышение профессиональной компетенции и самообразование сотрудников Лекотеки.

В течение 2025 года сотрудники Лекотеки занимались самообразованием, повышали квалификацию:

- расширяли педагогические знания с целью совершенствования методов оказания помощи семьям с детьми с ОВЗ;
- углубляли знания в области своего направления;
- изучали методическую литературу для сотрудников Лекотеки;
- изучали опыт других специалистов по выбранной теме самообразования.

За отчетный период специалисты структурного подразделения посещали методические объединения на базе ГУСО ЦПППН «Доверие» г. Чита (он-лайн площадка).

Задачи на 2026 год

В следующем учебном году будет продолжена работа по развитию и социализации, интеграции детей-инвалидов в обществе по психолого-педагогической поддержке семей воспитывающих детей с ОВЗ. Планируется расширять применение методик, рекомендованных для различных категорий детей, имеющих нарушения в развитии. Также остается задача повышения профессиональной компетентности педагогов структурного подразделения «Лекотека».

В перспективное планирование 2026 года внесены задачи по оказанию психолого-педагогической, социально-педагогической и логокоррекционной помощи в поддержке родителей и других членов семей, имеющих детей с нарушениями развития. Особое внимание будет уделяться применению навыков, полученных на коррекционных занятиях и игровых сеансах в ситуациях, способствующих социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируется обновлять и более эффективно использовать игровое и развивающее оборудование, пособия и игры для развития мышления, речи, внимания, сенсомоторных навыков, формирования представления об окружающем мире.

Отдел кадров

В 2025 г. отделом кадров была проведена следующая работа:

1. Принято 25 человек. На всех принятых работников заведено личное дело, в котором хранятся: приказ о приеме, трудовой договор, документы об образовании, прохождении курсов повышения квалификации, справка об отсутствии судимости, соглашение о неразглашении конфиденциальной информации, согласие на обработку персональных данных, дополнительные соглашения.

2. Уволено 28 человек. Уволены работники или по собственному желанию, или по окончании срока действия срочного трудового договора. При увольнении работники получают трудовые книжки.
3. Все данные уволенных и принятых работников отправлены в ПФР по программе «ЕФС-1» (электронные трудовые книжки).
4. Все работники, находящиеся в отпусках по уходу за ребенком, оформлены приказами согласно правилам.
5. Ежемесячно предоставляем информацию в Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края, Центр занятости населения о наличии вакантных должностей, а так же о наличии квотируемых мест для инвалидов. Основной штат воспитателей и младших воспитателей заполнен: воспитателей-83%, младших воспитателей-95%). Учреждение нуждается в воспитателях, педагоге-психологе, педагоге-организаторе.
6. В мае 2025 года проведена расстановка кадров к работе в летнем оздоровительно-трудовом лагере «Ласточка», созданы приказы о работе лагеря.
7. За 2025 год в базу данных введено 117 листов нетрудоспособности, что на 5 больше, чем в 2024 году.
8. Подготовлены документы по награждению работников учреждения: Благодарственным письмом Администрации городского округа «Город Чита» по охране труда-1 ч. (Растригина Е.А.), Почетной грамотой Администрации Черновского района-5 человек Благодарственным письмом Администрации Черновского района-5 человек, почетной грамотой Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края (ко Дню медицинского работника)-1 человек, почетными грамотами Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края -5 человек, Благодарственным письмом Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края-3 человека. Почетными грамотами учреждения-19 человек, Благодарственными письмами учреждения 4 человека.
9. В ноябре 2025 г. сдан отчет о ведении воинского учета и бронирования в Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края.
10. Ежеквартально предоставлены отчёты за 2025 год:
 - Анализ кадрового обеспечения;
 - Форма П4-НЗ (статистика).
9. В конце года предоставлен отчет о численном составе работников учреждения (форма 1К).
10. 15 декабря 2025 года утвержден график отпусков работников на 2026 год.
11. 15 декабря 2025 года утвержден годовой план работы отдела кадров на 2026 год.
12. В 2025 году издано приказов по основной деятельности-147, по личному составу-230, по отпускам-277, по командировкам-11.

Охрана труда

Жизнь, здоровье, безопасность детей и сотрудников — одно из важнейших направлений работы нашего учреждения.

Для вновь принятых на работу в учреждение работников проведены вводные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта принятых (18 человек).

Проведены инструктажи для работников (первичный, повторный, на рабочем месте, внеплановый) – по технике безопасности на рабочем месте, антитеррористической безопасности, по правилам противопожарной безопасности.

Ежегодно издаются приказы о создании комиссии по пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической безопасности, техники безопасности на рабочих местах.

Ежеквартально проводится плановый осмотр техниками «С-Сервис» системы автоматической пожарной сигнализации.

Ежемесячно проводится обследования территории, кабинетов, комнат и подсобных помещений здания, на предмет пожарной и террористической безопасности с составлением актов осмотра.

В 2025 году в соответствии с вступившими в силу с 01.01.2025 года Едиными нормами выдачи СИЗ разработаны новые Нормы выдачи СИЗ.

Обновлена и зарегистрирована в реестре ГУ МЧС России по Забайкальскому краю Декларация пожарной безопасности.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны, проведены практические тренировки по эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуации в центре и ЛОТЛ «Ласточка».

В 2025 году несчастных случаев с сотрудниками не зарегистрировано.

Учреждение оснащено первичными средствами защиты и пожаротушения, ГДЗК, пожарными фонарями за которыми осуществляется регулярный контроль технического состояния и периодичности их подзарядки.

Проводятся индивидуальные беседы с сотрудниками на предмет комфортности на рабочих местах. Проведена оценка условий труда двух рабочих мест (водитель, младший воспитатель) .

Четыре сотрудника (Дягилева Л.П, Ильчинова Е.В, Гладилина Е.А, Альхамова Л.С) прошли обучение по охране труда (24 часа) в учебном центре «Академия безопасности» .

Проведен осмотр аптечек первой медицинской помощи с регистрацией в журнале проверок.

Обновлены планы эвакуации в лагере «Ласточка» и пищеблока в центре

Все работники учреждения прошли периодическое медицинское обследование, профессиональных заболеваний не выявлено.

Оформлен отчет о финансовом обеспечении предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых

на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами и реализован возврат страховых взносов на сумму 21 760 рублей .

Проведена подготовка ЛОТЛ «Ласточка» к летнему оздоровлению детей.

Выполнялся контроль выполнения предписаний, выданных при проведении проверки контролирующими органами.

Предоставляется необходимая информация, отчеты, ответы, в рамках запросов от исполнительных и надзорных органов власти, контролирующих вопросы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности.

В 2025 году учреждение принимало участие в региональном конкурсе «Лучшая организация работы по охране труда в Забайкальском крае» в номинации «Лучшая организация работы в сфере охраны труда в организациях бюджетной сферы численностью свыше 150 работников» и признана победителем в региональном конкурсе.